

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района»





УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
ДЮСШ г.Слюдянки
_____ А.В.Володченко
(приказ №54 от 15.04.2020г.)

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная
школа г. Слюдянки»
за 2019 год

г.Слюдянка

Председатель комиссии:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки  А.В.Володченко

Члены комиссии:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки  О.В.Володченко

Заместитель директора по админи-
стративно-хозяйственной части
МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки  Е.Н.Бич

Представитель трудового коллектива  Л.Г.Шелковникова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа г. Слюдянки» 15 апреля 2020г., протокол №24

Содержание

I.	Аналитическая часть	5
	Географическое описание.....	5
	Общие сведения об учреждении.....	5
	Руководители образовательного учреждения.....	6
	Оценка системы управления организации.....	6
	Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	8
	Контингент учащихся.....	12
	Анализ качества образовательного процесса.....	13
	Массовая и культурно-досуговая деятельность.....	15
	Кадровое обеспечение.....	16
	Соблюдение прав участников образовательного процесса..	18
	Взаимодействие учреждения с другими организациями....	18
	Методическая работа.....	19
	Информационное обеспечение.....	21
	Воспитательная работа.....	21
	Оздоровительная работа.....	22
	Работа с родителями.....	23
	Медицинское обеспечение.....	24
	Инфраструктура учреждения.....	25
II.	Показатели самообследования	27
III.	Анализ показателей деятельности учреждения.....	36

Самообследование МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

Аналитическую часть

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент учащихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

Показатели самообследования

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

Анализ показателей деятельности учреждения

Аналитическая часть

Географическое описание

Слюдянский муниципальный район расположен на юго-западном побережье озера Байкал на границе с Республикой Бурятия. Район граничит также с Иркутский, Шелеховским, Усольским районами Иркутской области.

Слюдянский муниципальный район имеет в своем составе два города районного подчинения – г.Слюдянка (районный центр основан в 1899г.) и г.Байкальск. Площадь района составляет 630111га, из которых 57% составляют земли государственного лесного фонда и Прибайкальского национального парка и 31% занимают водные объекты.

Численность населения района на 31.12.2019г. составила 39089 человек. Большая часть населения сосредоточена в городах Слюдянка и Байкальск. Численность населения города Слюдянки на 31.12.2019г. составила 18190 человек.

Административный центр – г.Слюдянка расположен в 110 км по автомобильной дороге и в 125км по железной дороге к югу от г.Иркутска. На территории района проходит 94км транссибирской железной дороги, 108км автодороги Москва – Владивосток, 96км Кругобайкальской железной дороги, а также участок автодороги, ведущей в Монголию через пограничный пункт п.Монды.

Слюдянский муниципальный район образован в 1930г. в результате административно-территориальной реформы в СССР.

Вся поверхность района имеет горный рельеф и покрыта хвойными лесами. Сильно смягченный континентальный климат. Зимой обильны снега – высота снежного покрова до 1,5м.

Высокую рекреационную привлекательность района создает озеро Байкал и его горное обрамление (высокогорный хребет Хамар-Дабан - на юге, северная половина района – Приморский и отчасти Онотский хребты), множество рек и малых озер (Соболиные озера, Слюдянские озера), уникальный памятник инженерного искусства – Кругобайкальская железная дорога. Богат растительный и животный мир Хамар-Дабанского хребта и прибрежных низин, большое количество растений, занесенных в Красную Книгу. В окружающих горах содержится богатейший комплекс минералов.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки»

Юридический адрес:

665902, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Ленина, дом 1Е

Фактический адрес:

665902, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Ленина, дом 1Е

665902, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Ленина, дом 21А

Телефоны: 8(39544) 54-699 , 54-624

E-mail: slud-dush@mail.ru

Официальный сайт: www.slud-dush.ru

Год основания: 1998 года

Учредители: учредителем Учреждения является администрация Слюдянского муниципального района. Функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района».

Свидетельство о государственной регистрации №394 от 28.09.1999 года.

Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7282 от 13.01.2015г., серия 38Л01 №0002044, срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

Государственный статус (тип): муниципальное

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

1. Баскетбол
2. Бокс
3. Волейбол
4. Легкая атлетика
5. Самбо
6. Футбол
7. Шахматы

Руководители образовательного учреждения

Директор Володченко Александр Валерьевич

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Володченко Ольга Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Бич Елена Николаевна

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Большое внимание уделяется развитию государственно-общественного управления, назначение которого – объединение усилий государства и общества в решении проблем образования. Органы самоуправления (Совет

учреждения, Педагогический Совет, тренерский совет, Совет родителей, Совет учащихся, Общее собрание работников) обеспечивают сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в спортивной школе успешно действует Совет учреждения, в состав входят работники спортивной школы, учащиеся, родители. Совет определяет стратегию развития ДЮСШ, оказывает содействие привлечению внебюджетных средств для развития школы, заслушивает отчет по итогам года, принимает решения по важнейшим вопросам жизни ДЮСШ.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы обеспечения безопасности и охраны труда. Получило развитие государственно-общественное управление через использование различных форм контроля (экспертиза, аттестация). Отмечается рост профессиональной компетентности руководителей (курсовая подготовка). Отмечается эффективность контроля за реализацией прав ребенка на получение качественного образования. В условиях инновационной деятельности управление стало системообразующим фактором дальнейшего развития спортивной школы. В ДЮСШ сложилась система управления, позволяющая создать условия для достижения поставленных целей: иницируются инновации, стимулируется педагогический поиск, поощряется активность и творчество педагогов.

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность ДЮСШ г.Слюдянки, утверждены и введены в действие нормативные акты.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Таким образом, ДЮСШ г.Слюдянки располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Анализируя систему управления ДЮСШ, можно сделать выводы:

- структура и сложившаяся система управления позволяют спортивной школе соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства;

- большое внимание в школе уделяется развитию государственно-общественного управления;

- управление в спортивной школе носит опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на изменяющиеся условия, способствует признанию достижений детско-юношеской спортивной школы профессиональным сообществом, обеспечению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» работает с 1998 года. Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7282 от 13.01.2015г., серия 38Л01 №0002044, срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

Коллектив учреждения работает на основании Конвенции о правах ребёнка; Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017; Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; Национального проекта «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г. №1375 «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»; Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Постановлением Правительства Иркутской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Иркутской области».

МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки работает на основании Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.

Слюдянки» на 2016-2021 годы и плана учебно-воспитательной работы на учебный год для успешной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Для успешной реализации образовательное учреждение:

- организует образовательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организует целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- повышает образовательный уровень педагогического состава;

- усиливает воспитательный потенциал тренировочных занятий и проводимых мероприятий;

- проводит образовательный процесс на основе: общечеловеческих, социально-значимых ценностей, свободного развития личности; образцов гражданского поведения; развития гуманистических принципов; нравственного и гражданского воспитания; формирования социальной ответственности; профилактики и коррекции девиантного поведения;

- внедряет демократический стиль руководства воспитательным процессом;

- проводит тренировочный процесс на основании утвержденных образовательных программ предпрофессионального дополнительного образования по видам спорта, общеразвивающим программам дополнительного образования;

- проводит оздоровление учащихся в летний период для непрерывности тренировочного процесса и оздоровления учащихся.

В 2019 году планом учебно-воспитательной работы была определена цель: поднять статус детско-юношеской спортивной школы как учреждения дополнительного образования, призванного способствовать самосовершенствованию и гармоничному развитию личности, профессиональному самоопределению подростка, развитию его духовных, физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению

высоких спортивных результатов, создать условия для успешной социализации учащихся на основе спорта.

Для реализации поставленной цели, детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки, в течение учебного года выполняла следующие задачи:

1. Усовершенствовала тренировочный процесс в направлениях:

- полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
- повышение качества знаний, умений, навыков;
- воспитание качеств личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.

2. Улучшала состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению учащихся.

3. Формировала положительную мотивацию учащихся для достижения высоких спортивных результатов (создана группа этапа совершенствования спортивного мастерства).

4. Проводила подготовку и выполнение нормативных требований;

5. По максимуму учащиеся принимали участие в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней: 865 человек, что составляет 224% от общей численности учащихся (в 2018г. – 638 человек, 188% от общей численности учащихся; в 2017 году – 868 человек, 232% от общей численности учащихся; в 2016 году - 188 человек, 52,1% от общей численности учащихся);

6. Продолжает работу по взаимодействию с семьёй по профилактике правонарушений, делая упор на духовно- нравственное воспитание;

7. Ведет подготовку инструкторов и судей по выбранным видам спорта;

8. Повышает уровень спортивного мастерства учащихся (присвоение массовых и спортивных разрядов);

9. Продолжает внедрять в тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии;

10. Продолжает работу над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни учащихся на различных этапах тренировочного процесса;

11. Пополняет методический кабинет литературой связанной с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, усовершенствования системы эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга;

12. Продолжает работу по своевременной профессиональной переподготовке и аттестации педагогических кадров: в 2019 году повышение квалификации прошло 10 педагогов (в 2018г. – 9; в 2017г. – 8; в 2016г. – 4).

13. Продолжает работу над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

На основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014); приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта разработаны и утверждены программы предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (шахматы), по спортивным единоборствам (бокс, самбо), по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика) и общеразвивающие программы дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (шахматы), по спортивным единоборствам (бокс, самбо). Программы предпрофессионального дополнительного образования получили положительное заключение кафедры «Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет». В 2018 году разработана и утверждена общеразвивающая программа дополнительного образования «Адаптивная физическая культура» (протокол педагогического совета №14 от 17.04.2018г.).

Уровень освоения образовательных программ учащимися учреждения проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях лагеря дневного пребывания, а также по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовки, тренировочным этапом (этап спортивной

специализации), этапом совершенствования спортивного мастерства, что дает возможность учащимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

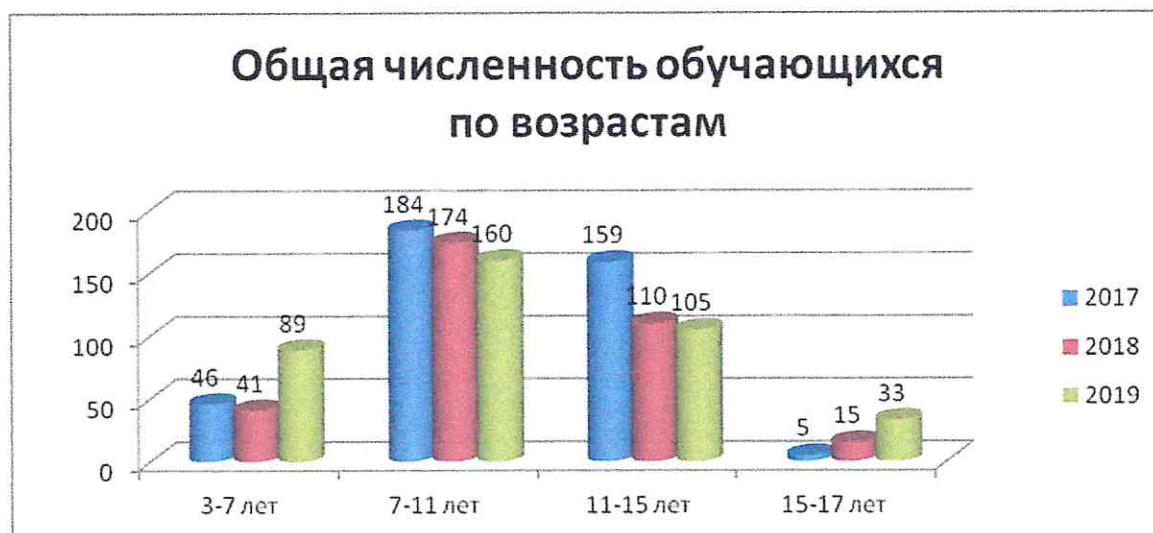
Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню их спортивного мастерства по этапам подготовки.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Контингент учащихся

На 31.12.2019 г. в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» обучалось 387 человека, из них:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 89 человек;
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 160 человек;
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 105 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 33 человека;
- детей старшего школьного возраста (18 лет) – 0 человек.



Численность учащихся в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилась на 47 человек, в связи с принятием на работу тренера-преподавателя по боксу и открытием трех групп отделения бокс.

В 2019 году увеличилось количество занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования – 150 человек (2018г. – 135, 2017г. – 60). Увеличение произошло в связи с открытием спортивно-оздоровительных групп на каждом отделении.

Из общей численности учащихся занимаются в двух отделениях и более – 2 человека (0,5% от общей численности).

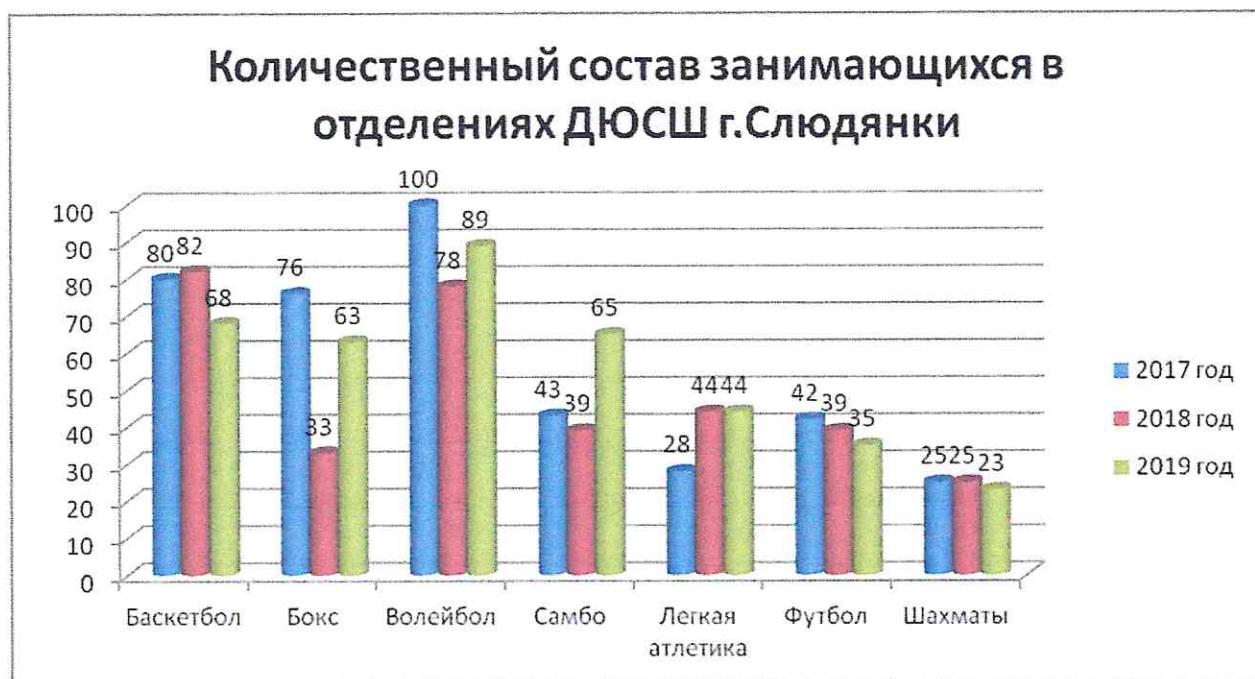
Обучение в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» бесплатное.

Анализ качества образовательного процесса

Анализ уровня качества образования представляется возможным осуществить, опираясь на следующие критерии:

- сохранность контингента учащихся;
- динамика показателей развития физических качеств и сохранения здоровья;
- уровень освоения основ техники видов спорта;
- динамика роста спортивных достижений;
- удовлетворенность качеством образования в учреждении родителей и учащихся

Количественный состав занимающихся в отделениях ДЮСШ на 31.12.2019г. составил 387 человек (на 31.12.2018г. – 340 человека, на 31.12.2017г. – 394 человека).



В 2019 году произошел рост количества учащихся на отделении бокс, волейбол, самбо, в связи с набором группы этапа начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп на начало учебного года. Без изменений по количественному составу на отделении легкая атлетика. На всех других отделениях школы произошло снижение количественного состава учащихся в связи с переходом групп от этапа начальной подготовки в тренировочный этап (этап спортивной специализации) на основании Устава

образовательного учреждения и утвержденного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Подготовка учащихся в детско-юношеской спортивной школе происходит на протяжении длительного многолетнего периода. Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на спортивно-оздоровительном этапе и на этапах начальной подготовки, тренер-преподаватель ставит перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся на этапе спортивного совершенствования.

В 2019 году произошло увеличение учащихся, имеющих квалификационные разряды – 86 человек или 22,2% от общего количества занимающихся (в 2018г. – 73 человек, в 2017г. – 77 человек).

Основной показатель качества образования – это результаты участия в соревнованиях различного уровня. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается следующими спортивными достижениями занимающихся: в 2019 году - 865 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (соревнованиях) различных уровней (в 2018г. – 638, в 2017г. – 868), из них:



486 учащихся победители или призеры соревнований (в сравнении с 2018г. – 327 человек, 2017г. – 421 человек).



В 2019 году произошло увеличение численности учащихя принявших участие в соревнованиях различных уровней на 227 человек и увеличение количество победителей и призеров соревнования на 159 человек по сравнению с прошлым календарным годом.

10 августа 2019 года в рамках празднования Дня физкультурника Лучшим спортивным коллективом года была признана команда баскетболистов - выпускников и учащихя ДЮСШ г.Слюдянки, Лучшим баскетболистом стал выпускник спортивной школы Никита Олейник, Лучшим волейболистом - инструктор по физкультуре Артем Сергеевич Чупров, Лучшей самбисткой - учащаяся отделения самбо Евгения Гордеева.

28 августа 2019г. на августовской педагогической конференции были подведены итоги муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация в муниципальном образовании Слюдянский район» в 2019 году среди муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в Слюдянском районе. Победителем конкурса «Лучшая образовательная организация в МО Слюдянский район – 2019» в номинации «Созвездие» признана – МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки».

Массовая и культурно-досуговая деятельность

Ежегодно для учащихя спортивной школы на базе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей физкультурно-спортивной направленности. Целью работы летнего лагеря является создание условий для организации отдыха, оздоровления и спортивного совершенствования учащихя МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки в летний период.

В 2019 году лагерь посещали 80 детей (учащиеся отделений волейбол, бокс, баскетбол, футбол) в возрасте от 7 до 15 лет. Особое внимание при комплектовании групп лагеря особое внимание уделялось детям, состоящим на учетах различного вида (КДН, ПДН, внутришкольный), находящимся в трудной жизненной ситуации, оказавшимся в социально опасном положении, а также детям из малообеспеченных, неполных, оставшихся без попечения, многодетных и других социально уязвимых категорий семей.

Для качественного и полноценного отдыха и оздоровления детей была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпиец», в основе которой было продолжение тренировочного процесса по отделениям, совершенствование навыков владения избранным видом спорта, повышение уровня физической работоспособности, соблюдение правил личной гигиены, здоровое питание, активный отдых, привитие учащимся таких качеств как трудолюбие, самодисциплина и самоконтроль, бесконфликтное отношение к окружающим, любовь и уважение к Родине.

Особое внимание было уделено созданию положительного эмоционального климата, сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков и толерантности, «ситуации успеха», при которой каждый ребенок мог достичь желаемых результатов, раскрыть свой потенциал, почувствовать себя социально значимым и особенным.

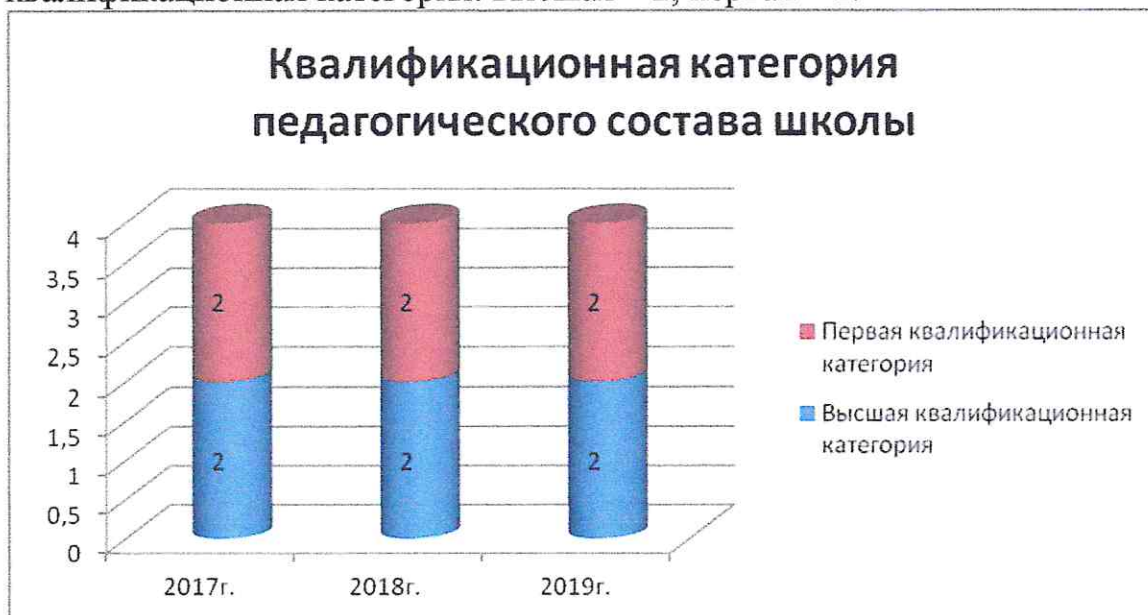
Формой подведения итогов окончания смены стала Спартакиада среди учащихся, по итогам которой были подведены результаты освоения программы.

Кадровое обеспечение

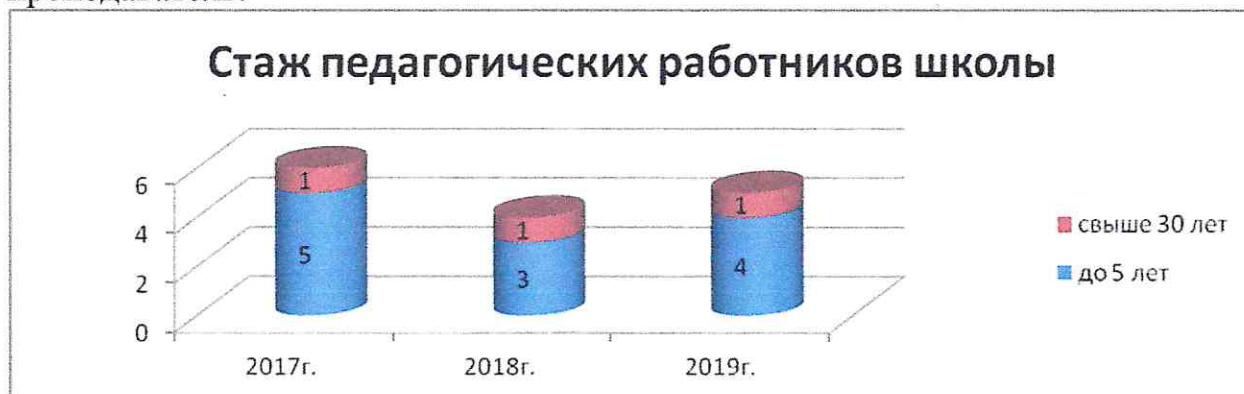
Тренировочный и воспитательный процесс в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» осуществляет коллектив педагогических работников (тренеры-преподаватели) в количестве 11 человек, из них 9 штатных. 5 человек имеет высшее образование (5 педагогической направленности), 6 человек среднее профессиональное образование (4 педагогической направленности).



Четырем педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2, первая – 2.



Из общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы до 5 лет имеют – 4 человека, свыше 30 лет – 1 тренер-преподаватель.



Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человека, от 55 лет – 3 человека.



Административно-управленческий аппарат составляет – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2019 году пять тренеров-преподавателей приняло участие в II областном спортивном фестивале «Планета здоровья» и двое тренеров-преподавателей в III областном методическом дне по гуманной педагогике «Современные тенденции образования, как фактор развития всесторонне развитой личности». Трое тренеров-преподавателей по волейболу, приняли участие в семинаре организатором, которого явилось Министерство спорта Иркутской области по теме: «Волейбол: современные аспекты спортивного судейства» и получили книжки судьи.

В рамках празднования «Дня учителя» 3 октября 2019г., за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области награжден тренер-преподаватель по волейболу МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки Волков Павел Александрович. За многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, Благодарностью Министерства образования Иркутской области, награжден тренер-преподаватель по футболу МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки Кузнецов Евгений Григорьевич.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

За 2019 год работы детско-юношеской спортивной школы жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие учреждения с другими организациями

Одним из ключевых компонентов реализации учебно-воспитательных идей в процессе обучения является взаимодействие ДЮСШ с другими участниками этого процесса – социальное партнерство. Спортивная школа является организационно-методическим центром по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, шахматы, по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. ДЮСШ развивает доступные массовые виды спорта. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Вся работа ДЮСШ осуществляется в постоянном взаимодействии с комитетом по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Со всеми общеобразовательными школами города Слюдянки заключен договор о совместной деятельности в рамках социального партнерства; с

детским садом общеразвивающего вида №12 и №8 «Солнышко» г.Слюдянки заключены договоры о взаимодействии участников сетевой формы реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Проводится работа по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказанию им организационно-методической помощи по развитию массового спорта, созданию условий для развития детско-юношеского спорта через:

- пропаганду здорового образа жизни, активизацию и внедрение новых форм воспитания и физического развития детей и подростков;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих функционирование системы детско-юношеского спорта.

МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки взаимодействует с предприятиями, общественными организациями и частными лицами, проявляющими интерес к развитию видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.

Созданы и развиваются связи с другими образовательными системами, с заинтересованными организациями и учреждениями. Для ДЮСШ имеет важное значение сотрудничество:

- с администрациями Слюдянского муниципального района, Слюдянским муниципальным образованием;
- с отделом культуры, спорта и молодежной политики;
- с Центром культуры, спорта и досуга Слюдянского городского поселения.

Школой накоплен большой опыт проведения городских, районных, региональных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как с детьми и подростками, так и с взрослым населением.

Большинство выпускников, воспитанников ДЮСШ, продолжают повышение своего мастерства в командах средних специальных и высших учебных заведениях, в которых обучаются после окончания школы. Некоторые из них связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Ежегодно есть учащиеся, поступающие в училище, колледжи, институты физкультуры.

Методическая работа

Основными задачами администрации ДЮСШ при организации и проведении методической работы являются:

- 1) Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и тренерского состава школы.
- 2) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 3) Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

4) Повышение качества проведения тренировочных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

5) Внедрение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

6) Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

7) Организация и взаимодействие с другими спортивными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования.

8) Проведение методического обеспечения всех видов спорта в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области дополнительного образования, учебных планов и образовательных программ.

9) Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

10) Разработка учебных, научно-методических материалов.

11) Разработка программного обеспечения для проведения тренировочных занятий и внедрение их в учебный процесс.

12) Совершенствование проведения самостоятельных тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

13) Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

14) Повышение качества проведения тренировочных занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы ДЮСШ в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование тренировочного процесса и повышение мастерства тренеров-преподавателей через:

1. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания учащихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Организацию работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Руководство методической работой тренеров-преподавателей.
6. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

7. Участие в аттестационных комиссиях.

С целью улучшения планирования и реализации тренировочного процесса в школе планируется введение новых информационных технологий, т.е. компьютеризация учебного процесса, это позволит решить следующие задачи:

- создание банка данных физического состояния учащихся;
- оценка уровня физического развития и физической подготовленности на разных этапах спортивной подготовки спортсменов;
- контроль за эффективностью тренировочного процесса;
- обработка результатов соревнований;
- учет командных достижений.

Особое внимание уделяется методике планирования годовых, календарных учебных графиков и планов.

Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной и деловой подготовкой молодых тренеров-преподавателей.

Информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения опубликована на официальном сайте учреждения (www.slud-dush.ru) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Ежедневно размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав постоянно освещают в районных средствах массовой информации (газета «Славное море», газета «Байкал-Новости») результаты спортивных мероприятий, а также все статьи опубликовываются на социальных сетях «В Контакте». За отчетный период подготовлено 30 публикаций в СМИ.

Воспитательная работа

В ходе работы ДЮСШ над проблемой «Воспитание личности в коллективе» педагогический коллектив на примере собственной деятельности убедился в целесообразности использования системного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

За сравнительно небольшой промежуток времени тренеры значительно смогли повысить результативность своей деятельности. Наиболее важными достижениями являются следующие:

- ежегодный рост спортивных результатов учащихся школы – как показатель совершенствования основных двигательных качеств детей и подростков;
- активизация процесса педагогического содействия развитию личности воспитанников, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- обогащение творческих способностей детей и подростков, позволяющих им вступать в контакты с детьми разных групп и возрастов, взрослыми;

- воспитание у детей организованности и коллективизма, честности и воли к победе, повышение активности на занятиях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

- формирование индивидуальности школы.

Однако в процессе коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующее: недостаточная работа с родителями по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, формирования личности ребенка в коллективе.

Оздоровительная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Контроль за соблюдением в учреждении теплового режима, проведением базисных оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий (соблюдением дезинфекционного режима, проветривание и влажная уборка помещений, обеззараживание воздуха помещений).	Постоянно	Бич Е.Н., заведующий хозяйством Сизых Т.Е., медицинская сестра	Ежедневно в помещениях учреждения проводится влажная уборка, проветривание, работает бактерицидная лампа для обеззараживания воздуха. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.1251-03)
2	Теоретические занятия с учащимися на тему	Период эпидсезона	Тренеры-преподаватели, Сизых Т.Е.,	Всеми тренерами школы были проведены

	«Что необходимо знать о вирусных инфекциях», «Укрепление здоровья»		медицинская сестра	теоретические занятия с учащимися на темы: «Гигиена и режим дня», «Закаливание» и т.д.
3	Тематические занятия с учащимися «Вакцина против гриппа»	октябрь	Сизых Т.Е., медицинская сестра	Медицинской сестрой проведены беседы с учащимися школы «О пользе профилактических прививок против гриппа»
5	Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в лагере с дневным пребыванием детей	Летний период	Володченко О.В., заместитель директора по УВР Сизых Т.Е., медицинская сестра Тренеры-преподаватели	На базе Спортивного комплекса ДЮСШ г.Слюдянки

Работа с родителями

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школы.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- семейные соревнования.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. С большими эмоциями и азартом проходят ежегодные спортивные соревнования «Веселые старты», «Спортивная семья».

В спортивной школе создан Совет родителей, родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Медицинское обеспечение

В ДЮСШ г.Слюдянки имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38. ИЦ.06.000.М.000220.05.16 от 27.05.2015г., которое дает право оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии (прилагается).

Контроль за состоянием здоровья несовершеннолетних, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе осуществляет медицинская сестра.

Ежегодно между МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки и ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» заключается договор безвозмездного оказания медицинских услуг. В 2019г. был заключен договор №33 от 01.01.2019г.

Для участия в соревнованиях Сибирского федерального округа и Первенств России учащиеся проходят диспансеризацию в ГБУЗ Иркутский областной врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье», на основании договора №14 от 04.03.2019г. об оказании медицинских услуг.

На основании Правил приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки», утвержденное приказом руководителя №128 от 30.05.2019г. при подаче заявлений для поступления в ДЮСШ предоставляется справка из медицинского учреждения с заключением о допуске к занятиям по избранному виду спорта, в случае поступления на обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта; с заключением о допуске к занятиям физической культурой и спортом, в случае поступления на обучение по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В целях контроля за оздоровлением учащихся медицинской сестрой школы ведется документооборот санитарно-просветительской работы, где учитываются: антропометрические данные, контроль за уменьшением веса у учащихся, профилактика травматизма и вирусных заболеваний, проведение восстановительных мероприятий, обучение самоконтролю при занятиях спортом.

В течение учебного года медицинской сестрой образовательного учреждения проводится медицинский осмотр учащихся в спортивной школе (октябрь, март), на основании утвержденных графиков. На каждого учащегося заполняется врачебно-контрольная карта спортсмена (форма №061/у, утвержденная Минздравом СССР от 04.10.1980г. №1030), в которую входят антропометрические данные, данные наружного осмотра.

В случае обнаружения при проведении медицинского осмотра или проведении тренировочного процесса, медицинским работником спортивной школы проблем со здоровьем и несоответствие нормам показателей здоровья для нагрузки во время тренировочных занятий у учащегося, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего предлагается обратиться в учреждение здравоохранения для уточнения диагноза и предоставления медицинской справки с заключением о допуске учащегося к занятиям в спортивной школе.

Систематически осуществляются оздоровительные и санитарно-просветительские мероприятия: врачебно-педагогический контроль, медико-санитарное обеспечение соревнований, санитарно-просветительская работа по здоровому образу жизни с учащимися и их родителями, тренерами-преподавателями и административным составом школы.


Инфраструктура учреждения

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» имеется следующая инфраструктура: основное здание - спортивный зал для

занятий баскетболом, футболом, большим теннисом; спортивный зал для занятий волейболом, бадминтоном; зал общей физической подготовки; фитнес-зал; залы для игры в настольный теннис; зал для игры в бильярд; тренажерный зал; стрелковый тир; учебный класс для занятий шахматами; здание спортивных единоборств – зал для занятий боксом, зал для занятий самбо, тренажерный зал.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено спортивным инвентарем согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в детско-юношеской спортивной школе г. Слюдянки.

В образовательном процессе используются 3 персональных компьютера, 2 переносных компьютера (ноутбука), мультимедийная система (проектор). Учреждение имеет выход в Интернет, сайт, электронную почту.


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ ДО ДЮСШ
 г.Слюдянки
А.В.Володченко
 15 апреля 2020 г.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию в 2019 году
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	387 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	160 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	105 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человека
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/3,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человека/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	865 человек/223,5%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	425 человек/110%
1.8.2	На региональном уровне	394 человека/102%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/ 6,2%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека/5,7%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	486 человек/125,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	302 человека/78%
1.9.2	На региональном уровне	159 человек/41%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человека/5,7%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/0,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/36%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36%
1.17.1	Высшая	2 человека/18%
1.17.2	Первая	2 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единицы
1.23.2	За отчетный период	30 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Заместитель директора по УВР
МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки



О.В.Володченко



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
г.Слюдянки
А.В.Володченко
15 апреля 2020 г.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования , подлежащей
самообследованию МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки»
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный №7282 от 13 января 2015г.; Серия 38Л01 №0002044; срок действия лицензии – бессрочно.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол), срок реализации 10 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по спортивным единоборствам (бокс), срок реализации 6 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (волейбол), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по спортивным единоборствам (самбо), срок реализации 6 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (футбол), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по игровым видам спорта (шахматы), срок	1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед

	реализации 7 лет; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по спортивным единоборствам (бокс), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (волейбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по спортивным единоборствам (самбо), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (футбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по игровым видам спорта (шахматы), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования «Адаптивная физическая культура», срок реализации 1 год;	1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	8 ед. 7 ед.
1.5	Общая численность учащихся (на 31.12.2019г.)	387 чел.
1.6	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе: - детей дошкольного возраста (3-7 лет) - детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - детей старшего школьного возраста (18 лет)	89 чел. (23%) 160 чел. (41%) 105 чел. (27%) 33 чел. (9%) 0 чел.(0%)
1.7	Из общей численности учащихся занимаются в 2-х и более объединения	2 чел./0,5 %
1.8	Из общей численности учащихся занимаются на платной основе	0 чел./ 0%
1.9	Количество/доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.10	Количество/доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.11	Доля авторских программ	0 чел./0%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0%
1.13	Количество/доля учащихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	45ед. 36ед. 5ед. 3ед.

	на федеральном уровне	1ед.
2.	<u>Образовательные результаты учащихся</u>	
2.1	Контингент учащихся (на 31.12.2019г.)	387 чел.
2.1.1	Соответствие контингента учащихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля учащихся среднего и старшего школьного возраста	138 чел./36%
2.1.3	Сохранность контингента учащихся за 2019 год	96%
2.2	Качество подготовки учащихся	
2.2.1	Доля учащихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	0 чел./0%
2.2.2	Количество призовых мест массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	486ед. 159 ед. 3 ед.
2.2.3	Доля учащихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./0%
2.2.4	Доля учащихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	2чел./0,5%
2.2.6	Доля учащихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	265 чел./68%
2.2.7	Доля учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел./100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./45%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел./55%
3.3.1	непедагогическое	2 чел./18%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел./36%
3.4.1	высшая	2 чел./18%
3.4.2	первая	2 чел./18%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	11 чел. 2чел./18% 2чел./18% 2чел./18% 2 чел./18% 3 чел./27%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет	11 чел./100% 2 чел./18% 3 чел./27%

	35 лет и старше пенсионеры	6 чел./55% 3 чел./27%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./36%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./100%
3.10	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	11 чел./100% 0 чел./0% 7 чел./64% 0 чел./0%
3.11	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.12	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	Нет
4.2.	Количество /доля специалистов (инструкторы-методисты), обеспечивающих методическую деятельность организации	0 чел./0%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	30 ед.
5.	<u>Инфраструктура образовательной организации</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
5.8	Количество/доля учащихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	6 чел./1,5%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Заместитель директора по УВР
МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки



О.В.Володченко

Анализ показателей деятельности учреждения

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности спортивной школы, подлежащей самообследованию, позволяют сделать общие выводы:

Учащихся в ДЮСШ г.Слюдянки привлекают:

- спектр видов спорта (командные игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол; циклические виды спорта и многоборья: легкая атлетика; спортивные единоборства: бокс, самбо; игровые виды спорта: шахматы);
- культивируемые виды спорта как для мальчиков (юношей), так и для девочек (девушек);
- возможность поучаствовать в свободное время в интересных проектах спортивного досуга, в том числе, всей семьей;
- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности;
- профессионализм педагогов.

Сильные стороны ДЮСШ г.Слюдянки, обеспечивающие дальнейшее развитие:

- квалифицированный состав тренеров-преподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг;
- хорошо мотивированный на работу, сплоченный обслуживающий персонал;
- современный спортивный инвентарь;
- бесплатные образовательные услуги, доступные для всех детей, в том числе, из семей с низким и средним уровнем достатка;
- наличие собственных технологий и инновационных проектов;
- приобщение молодого поколения к спорту;
- образовательное партнерство с целью продвижения образовательных услуг.

Слабые стороны ДЮСШ г.Слюдянки:

- нехватка педагогических кадров (конкурентоспособных, компетентных, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями);
- нехватка специалистов методической службы.

Успешной реализации выявленных резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности будут способствовать:

- дальнейшая реализация программы развития ДЮСШ г.Слюдянки на 2016-2021г.г.;
- совершенствование нормативной базы в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- развитие образовательного партнерства с целью освоения новых практик, обеспечивающих формирование личностных и образовательных результатов учащихся.

Выстроенная стратегия деятельности детско-юношеской спортивной школы г.Слюдянки позволила добиться определенных управленческих и

образовательных результатов, быть конкурентноспособными на рынке образовательных услуг, в частности:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

- выполнение муниципального задания в течение 2019 года на 100%;

- предоставление муниципальной услуги для детей, подростков и молодежи до 18 лет осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;

- спектр образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей);

- сохранность контингента учащихся на 31.12.2019г. составила – 93,8%;

- дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме;

- достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации процесса обучения и воспитания;

- в ДЮСШ активно внедряются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, личностно-ориентированного обучения, игровая, разноуровневого обучения, проблемного обучения) целенаправленно развивающие личность ребенка, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту достижений;

- детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки выступает как опорный ресурсный центр спортивно-массовой и методической работы для образовательных организаций Слюдянского района;

- развита и успешно действует система образовательного партнерства;

- обеспечена деятельность образовательной организации в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- деятельность ДЮСШ г.Слюдянки осуществляется в режиме развития, вносятся необходимые изменения, как в содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, так и в управленческую деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки ориентирована на выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020г., Программы развития спортивной школы.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, подтверждаю.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки



А.В.Володченко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки»

ПРИКАЗ № 54

от 15.04.2020г.

по ДЮСШ

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования по итогам 2019 года»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательного учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании за 2019 год МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки» (прилагается).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Володченко О.В.) 16 апреля 2020 года представить подписанный директором и заверенный печатью школы отчет о самообследовании в МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района».
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Володченко О.В.) в срок не позднее 20 апреля 2020 года разместить подписанный директором и заверенный печатью школы отчет на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки



А.В. Володченко