

Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет по социальной политике и культуре  
Слюдянского муниципального района»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО  
ДЮСШ г.Слюдянки  
А.В.Володченко  
14 апреля 2022г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная  
школа г. Слюдянки»  
за 2021 год

г.Слюдянка

Председатель комиссии:

Директор МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки



А.В.Володченко

Члены комиссии:

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки



О.В.Володченко

Заместитель директора по админи-  
стративно-хозяйственной работе  
МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки



Е.Н.Бич

Представитель трудового коллектива



Л.В.Перевалова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеская  
спортивная школа г. Слюдянки» 14.04.2022 г., протокол № 38

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности .....  | 4  |
| 2. Оценка системы управления организации.....   | 8  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки<br>учащихся, организации учебного процесса,<br>востребованности выпускников..... | 9  |
| 4. Оценка качества кадрового обеспечения .....  | 19 |
| 5. Оценка качества учебно-методического,<br>информационного обеспечения.....  | 22 |
| 6. Оценка качества материально-технической базы .....   | 24 |
| 7. Оценка функционирования внутренней оценки<br>качества образования.....   | 26 |
| 8. Показатели деятельности организации<br>дополнительного образования, подлежащей<br>самообследованию в 2021 году.....      | 27 |
| 9. Анализ показателей деятельности<br>МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.....  | 30 |

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет о результатах самообследования образовательной организации включает в себя следующие части:

#### **Аналитическую часть**

Аналитическая часть состоит из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

#### **Анализ показателей деятельности учреждения**

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности детско-юношеской спортивной школы.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» работает с 1998 года. Развитию успешной и социально-ориентированной личности способствуют сформированные социально-педагогические условия: высокий рейтинг среди спортивных школ Иркутской области (ДЮСШ г.Слюдянки победители регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы 2020г.), рост числа спортивных достижений учащихся, эффективное использование современных образовательных технологий, богатые позитивные традиции, крепкие связи с выпускниками.

### Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7282 от 13.01.2015 г., серия 38Л01 №0002044, срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

Коллектив учреждения работает на основании Устава и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

В МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки реализуется Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки» на 2016-2021 годы, план учебно-воспитательной работы на учебный год для успешной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

На основании анализа основной деятельности учреждения, программы развития на 2016-2021г.г. и социального заказа со стороны органов управления образованием, а также учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021 году разработана и утверждена Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки на 2022-2026г.г.». Данная Программа успешна прошла защиту на экспертной комиссии Учредителя 12.11.2021г. Настоящая программа

характеризует стратегические направления развития учреждения на период с 2022 по 2026 год.

Для успешной реализации образовательное учреждение:

- организует образовательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организует целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- повышает образовательный уровень педагогического состава;

- усиливает воспитательный потенциал тренировочных занятий и проводимых мероприятий;

- проводит образовательный процесс на основе: общечеловеческих, социально-значимых ценностей, свободного развития личности; образцов гражданского поведения; развития гуманистических принципов; нравственного и гражданского воспитания; формирования социальной ответственности; профилактики и коррекции девиантного поведения;

- внедряет демократический стиль руководства воспитательным процессом;

- проводит тренировочный процесс на основании утвержденных дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта;

- проводит оздоровление учащихся в летний период для непрерывности тренировочного процесса и оздоровления учащихся.

В 2021 году была определена цель: поднять статус детско-юношеской спортивной школы как учреждения дополнительного образования, призванного способствовать самосовершенствованию и гармоничному развитию личности, профессиональному самоопределению подростка, развитию его духовных, физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению высоких спортивных результатов, создать условия для успешной социализации учащихся на основе спорта.

Для реализации поставленной цели, детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки, в течение учебного года выполняла следующие задачи:

1. Усовершенствовала тренировочный процесс в направлениях:

- полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;

- повышение качества знаний, умений, навыков;

- воспитание качеств личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.

2. Улучшала состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению учащихся.
3. Формировала положительную мотивацию учащихся для достижения высоких спортивных результатов;
4. Проводила подготовку и выполнение нормативных требований;
5. Учащиеся принимали участие в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней: 592 человека, что составляет 100% от общей численности учащихся (в 2020г. – 398 человек, 100% от общей численности учащихся; в 2019г. – 865 человек, 100% от общей численности учащихся);
6. Продолжает работу по взаимодействию с семьёй по профилактике правонарушений, делая упор на духовно- нравственное воспитание;
7. Ведет подготовку инструкторов и судей по выбранным видам спорта;
8. Повышает уровень спортивного мастерства учащихся (присвоение массовых и спортивных разрядов);
9. Продолжает внедрять в тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии;
10. Продолжает работу над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни учащихся на различных уровнях сложности тренировочного процесса;
11. Пополняет методический кабинет литературой связанной с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, усовершенствования системы эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга;
12. Продолжает работу по своевременной профессиональной переподготовке и аттестации педагогических кадров: в 2021 году профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» прошло 4 педагога с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта, преподаватель», повышение квалификации прошло 7 педагогов (в 2020г. – 6; в 2019 г. – 10; в 2018г. – 9).  
Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2021 году прошло 3 педагога, из них 2 педагога впервые.
13. Продолжает работу над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

На основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (приказ Министерства спорта РФ №939 от 15.11.2018г.), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации» (ред. от 23.06.2014); приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта разработаны и утверждены дополнительные предпрофессиональные программы по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (шахматы, настольный теннис), по спортивным единоборствам (бокс, самбо) и дополнительные общеразвивающие программы по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (настольный теннис), по спортивным единоборствам (самбо). Дополнительные предпрофессиональные программы получили положительное заключение кафедры «Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин», Педагогический институт, ФБГОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет».

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися учреждения проверяется на основании сдачи нормативов физической подготовленности и результатами участия в соревнованиях различных уровней.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны:

- на 40 недель дополнительные общеразвивающие;
- на 52 недели дополнительные предпрофессиональные и распределяются на 42 рабочие недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и 10 недель – каникул в условиях лагеря дневного пребывания, а также по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Комплектование групп проводится в соответствии с уровнями сложности: базовый и углубленный, что дает возможность учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и уровень сложности производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи нормативов физической подготовленности.

Расписание занятий составляется тренером-преподавателем в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Успешно осуществляется работа на едином портале федерального значения «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской



области». Навигатор – это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволяет стереть границы подведомственное принадлежности учреждений и выстроить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей.

Оценивая образовательную деятельность МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, можно сделать выводы:

- правовые гарантии осуществления образовательной деятельности в МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки обеспечены;

- выполнению социального заказа способствуют созданные в МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки социально-педагогические условия, в том числе широкий выбор видов спорта: командные игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол), игровые виды (шахматы, настольный теннис), спортивные единоборства (бокс, самбо);

- стратегия преобразований отражена в новой программе развития спортивной школы на 2021-2026г.г.

В 2021 году открыто новое отделение настольного тенниса, с охватом учащихся 50 человек.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Большое внимание уделяется развитию государственно-общественного управления, назначение которого – объединение усилий государства и общества в решении проблем образования. Органы самоуправления (Совет учреждения, Педагогический Совет, тренерский совет, Совет родителей, Совет учащихся, Общее собрание работников) обеспечивают сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в детско-юношеской спортивной школе успешно действует Совет учреждения, в состав входят работники спортивной школы, родители (законные представители) учащихся. Совет определяет стратегию развития ДЮСШ, оказывает содействие привлечению внебюджетных средств для развития школы, заслушивает отчет по итогам года, принимает решения по важнейшим вопросам жизни ДЮСШ.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы обеспечения безопасности и охраны труда. Получило развитие государственно-общественное управление через использование различных форм контроля (экспертиза, аттестация). Отмечается рост профессиональной компетентности руководителей (курсовая подготовка). Отмечается эффективность контроля за реализацией прав ребенка на получение качественного образования. В условиях инновационной деятельности

управление стало системообразующим фактором дальнейшего развития спортивной школы. В ДЮСШ сложилась система управления, позволяющая создать условия для достижения поставленных целей: инициируются инновации, стимулируется педагогический поиск, поощряется активность и творчество педагогов.

В отчетном году проведены онлайн-конференции на платформе Zoom: «Тренировочные занятия в дистанционном режиме», «Работа педагогов с использованием дистанционных технологий», онлайн-интенсив «Я-ресурс».

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, утверждены и введены в действие локально-нормативные акты.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Таким образом, МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Анализируя систему управления МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, можно сделать выводы:

- структура и сложившаяся система управления позволяют спортивной школе соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства;

- большое внимание в школе уделяется развитию государственно-общественного управления;

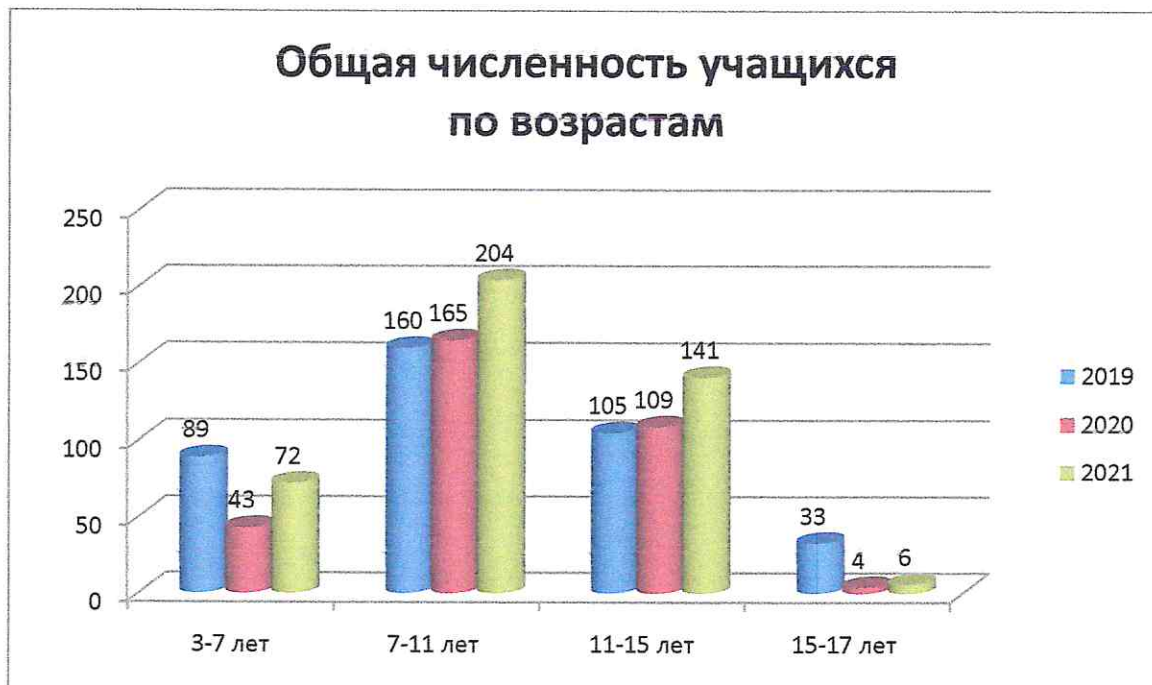
- управление в спортивной школе носит опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на изменяющиеся условия, способствует признанию достижений детско-юношеской спортивной школы профессиональным сообществом, обеспечению конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

#### Контингент учащихся

На 31.12.2021 г. в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» обучалось 423 человек, из них:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 72 человека;
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 204 человека;
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 141 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 6 человек;
- детей старшего школьного возраста (18 лет) – 0 человек.



Численность учащихся в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилась на 102 человека. Увеличение учащихся произошло в связи с открытием нового отделения по настольному теннису и введением спортивно-оздоровительных групп по видам спорта.

В 2021 году увеличилось количество занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 135 человек (2020г. – 90, 2019г. – 150, 2018г. – 135). Увеличение произошло в связи введением спортивно-оздоровительных групп по культивируемым видам спорта и открытием нового отделения по настольному теннису.

Из общей численности учащихся занимаются в двух отделениях и более – 9 человек (2,1% от общей численности).

Обучение в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» по договорам об оказании платных образовательных услуг не ведется.

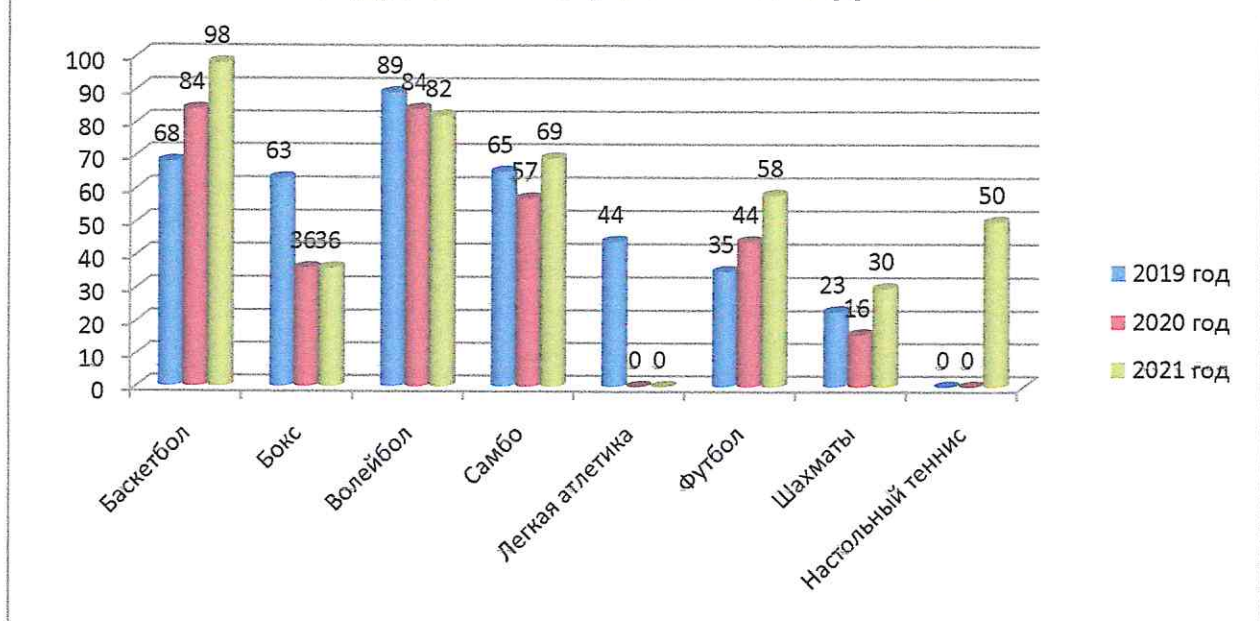
#### Анализ качества образовательного процесса

Анализ уровня качества образования представляется возможным осуществить, опираясь на следующие критерии:

- сохранность контингента учащихся;
- динамика показателей развития физических качеств и сохранения здоровья;
- уровень освоения основ техники видов спорта;
- динамика роста спортивных достижений;
- удовлетворенность качеством образования в учреждении родителей и учащихся

Количественный состав занимающихся в отделениях ДЮСШ на 31.12.2021г. составил 423 человека (31.12.2020г. - 321 человек, на 31.12.2019г. – 387 человек).

## Количественный состав занимающихся в отделениях ДЮСШ г.Слюдянки



В 2021 году открылось отделение настольного тенниса.

В 2021 году произошел рост количества учащихся на отделении баскетбол, самбо, футбол, шахматы в связи с набором групп базового уровня сложности и спортивно-оздоровительных групп на начало учебного года. Одинаковое количество учащихся 36 человек осталось на отделении бокса. Снижение количественного состава учащихся произошло на отделение волейбол в связи с переходом учащихся с базового на углубленный уровень сложности на основании федеральных государственных требований.

Подготовка учащихся в детско-юношеской спортивной школе происходит на протяжении длительного многолетнего периода. Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на спортивно-оздоровительном этапе и на базовом уровне сложности, тренер-преподаватель ставит перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся на углубленном уровне сложности.

В 2021 году произошло увеличение учащихся, имеющих квалификационные разряды – 66 человек или 16% от общего количества учащихся (в 2020г. – 56, в 2019г. – 86).

Основной показатель качества образования – это результаты участия в соревнованиях различного уровня. К сожалению, ограничения, введенные с 2020 года на территории Слюдянского муниципального района в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), не позволили провести все запланированные мероприятия на основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год, а также принять участие в соревнованиях различных уровней. Но об успешности проделанной работы педагогическим коллективом школы с 01

января по 31 декабря 2021г. свидетельствуют следующие спортивные результаты учащихся: в 2021 году - 592 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (соревнованиях) различных уровней (в 2020г. – 398, в 2019г. – 865), из них:



317 учащихся победители или призеры соревнований (в сравнении с 2020г. – 216, 2019г. – 486).



В 2021 году в рамках празднования Дня физкультурника коллектив МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки был награжден за профессионализм, качественную подготовку юных спортсменов, активное участие в районных, региональных, Межрегиональных, Всероссийских соревнованиях, большой вклад в развитие физической культуры и спорта в Слюдянском районе.

В 2020 году ДЮСШ г.Слюдянки победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы 2020г.

#### Востребованность выпускников

Большинство выпускников, воспитанников ДЮСШ, продолжают повышение своего мастерства в командах средних специальных и высших учебных заведениях, в которых обучаются после окончания школы. Некоторые из них связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Ежегодно выпускники школы, поступают в средние и высшие учебные заведения, по направлению педагогика и физическая культура и спорт.

В настоящее время 44% тренерско-преподавательского состава нашей образовательной организации составляют выпускники МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, работая в должности «тренер-преподаватель».

#### Соблюдение прав участников образовательного процесса

За 2021 год работы детско-юношеской спортивной школы жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### Взаимодействие учреждения с другими организациями

Одним из ключевых компонентов реализации учебно-воспитательных идей в процессе обучения является взаимодействие ДЮСШ с другими участниками этого процесса – социальное партнерство. Спортивная школа является организационно-методическим центром по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, настольный теннис, по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. ДЮСШ развивает доступные массовые виды спорта. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Вся работа ДЮСШ осуществляется в постоянном взаимодействии с комитетом по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Со всеми общеобразовательными школами города Слюдянки заключен договор о совместной деятельности в рамках социального партнерства, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Проводится работа по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказанию им организационно-методической помощи по развитию массового спорта, созданию условий для развития детско-юношеского спорта через:

- пропаганду здорового образа жизни, активизацию и внедрение новых форм воспитания и физического развития детей и подростков;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих функционирование системы детско-юношеского спорта.

#### Спортивно-массовая работа со школьниками в 2021 году

| № | Наименование мероприятия            | Дата проведения | Количество участников (чел) |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Турнир по баскетболу                | 14.02.2021      | 68                          |
| 2 | Турнир по шахматам                  | 19.03.2021      | 25                          |
| 3 | Соревнования по настольному теннису | 24.04.2021      | 30                          |

Всего МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки в 2021г. проведено три спортивно-массовых мероприятия с учащимися общеобразовательных школ Слюдянского района, охват школьников составил более 120 человек, в сравнении с 2020г. – 4 мероприятия (охват 230 человек), 2019г. – 9 мероприятий (охват 690 человек). К сожалению, ограничения, введенные с 2020 года на территории Слюдянского муниципального района в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не позволил в должной мере осуществить запланированный план спортивно-массовых мероприятий со школьниками.

МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки взаимодействует с предприятиями, общественными организациями и частными лицами, проявляющими интерес к развитию видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.

Созданы и развиваются связи с другими образовательными системами, с заинтересованными организациями и учреждениями. Для ДЮСШ имеет важное значение сотрудничество:

- с администрациями Слюдянского муниципального района, Слюдянским муниципальным образованием;
- с отделом культуры, спорта и молодежной политики;
- с Центром культуры, спорта и досуга Слюдянского городского поселения.

Школой накоплен большой опыт проведения городских, районных, региональных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как с детьми и подростками, так и со взрослым населением.

В 2021 году на базе ДЮСШ г.Слюдянки было проведено:

- Межрегиональный Чемпионат Детской Байкальской Баскетбольной Лиги 04-07.02.2021г.;
- Первенство Иркутской области по самбо 20.02.2021г.;
- Межрегиональные соревнования во волейболу среди команд девушек 2006-2007г.г.р. с 30.04.2021г. по 01.05.2021г.;
- Встреча с российским боксером-профессионалом, Чемпионом мира по версии WBC Олегом Маскаевым 25.05.2021г.

#### Воспитательная работа

В ходе работы ДЮСШ над проблемой «Воспитание личности в коллективе» педагогический коллектив на примере собственной деятельности убедился в целесообразности использования системного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

За сравнительно небольшой промежуток времени тренеры значительно смогли повысить результативность своей деятельности. Наиболее важными достижениями являются следующие:

- ежегодный рост спортивных результатов учащихся школы – как показатель совершенствования основных двигательных качеств детей и подростков;
- активизация процесса педагогического содействия развитию личности воспитанников, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- обогащение творческих способностей детей и подростков, позволяющих им вступать в контакты с детьми разных групп и возрастов, взрослыми;
- воспитание у детей организованности и коллективизма, честности и воли к победе, повышение активности на занятиях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- формирование индивидуальности школы.

В 2021 году в рамках воспитательной работы учащиеся спортивной школы активно принимали участие в онлайн интеллектуальных играх «Своя игра», проводимые МБУ «Центральная библиотека Слюдянского муниципального района» (27 января, 26 февраля, 21 июня, 23 июня, 24 июня, 25 декабря); группы отделений посещали каток, кинотеатр, экскурсии, ходили в походы, участвовали в субботниках, фотоконкурсах «Мое спортивное зимнее увлечение», «Семья и спорт».

Однако в процессе коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующее: недостаточная работа с родителями по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, формирования личности ребенка в коллективе.



## Работа с родителями

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школы (Совет родителей).

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- создание групп родителей в мессенджерах (Viber, WhatsApp и др.);
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания на платформе Zoom.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены дистанционно родительские собрания, через платформу Zoom, в мессенджерах для родителей была предоставлена информация по рассмотрению следующих вопросов: профилактика дорожно-транспортного травматизма, «Семья и спорт», «Родители, решившие из своего любимого чада сделать спортсмена» и др. В течение всего учебного года тренеры-преподаватели проводили индивидуальные беседы с родителями и опубликовывали информацию в группах родителей о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды, питьевой режиме и т.д.

Совместных спортивных мероприятий с участием детей и их родителей в 2021 году не проводилось в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В спортивной школе создан Совет родителей, родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Проводимые социологические исследования на тему «Определение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» показывают устойчивую позитивную динамику.

#### Медицинское обеспечение

В ДЮСШ г.Слюдянки имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38. ИЦ.06.000.М.000220.05.16 от 27.05.2015г., которое дает право оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Контроль за состоянием здоровья несовершеннолетних, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе осуществляют медицинские работники.

Ежегодно между МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки и ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» заключается договор безвозмездного оказания медицинских услуг. В 2021г. был заключен договор №33 от 01.01.2021г.

Для участия в соревнованиях Сибирского федерального округа и Первенств России учащиеся проходят диспансеризацию в ГБУЗ Иркутский областной врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье», на основании договора №2 от 12.01.2021г. об оказании медицинских услуг.

На основании Правил приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки» при подаче заявлений для поступления в ДЮСШ предоставляется справка из медицинского учреждения с заключением о допуске к занятиям по избранному виду спорта.

В целях контроля за оздоровлением учащихся медицинскими работниками школы ведется документооборот санитарно-просветительской работы, где учитываются: антропометрические данные, контроль за уменьшением веса у учащихся, профилактика травматизма и вирусных заболеваний, проведение восстановительных мероприятий, обучение самоконтролю при занятиях спортом.

В течение учебного года медицинским персоналом образовательного учреждения проводится медицинский осмотр учащихся в спортивной школе, на основании утвержденных графиков. На каждого учащегося заполняется врачебно-контрольная карта спортсмена (форма №061/у, утвержденная Минздравом СССР от 04.10.1980г. №1030), в которую входят антропометрические данные, данные наружного осмотра.

В случае обнаружения при проведении медицинского осмотра или проведении тренировочного процесса, медицинским работником спортивной школы проблем со здоровьем и несоответствие нормам показателей здоровья для нагрузки во время тренировочных занятий у учащегося, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего предлагается обратиться в учреждение здравоохранения для уточнения диагноза и предоставлении медицинской справки с заключением о допуске учащегося к занятиям в спортивной школе.

Систематически осуществляются оздоровительные и санитарно-просветительские мероприятия: врачебно-педагогический контроль, медико-санитарное обеспечение соревнований, санитарно-просветительская работа по здоровому образу жизни с учащимися и их родителями, тренерами-преподавателями и административным составом школы.

#### Летнее оздоровление

В 2021г. для учащихся спортивной школы на базе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей физкультурно-спортивной направленности. Целью работы летнего лагеря является создание условий для организации отдыха, оздоровления и спортивного совершенствования учащихся МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки в летний период.

В 2021 году лагерь посещали 48 детей (учащиеся отделений волейбол, баскетбол) в возрасте от 7 до 15 лет. Особое внимание при комплектовании групп лагеря особое внимание уделялось детям, состоящим на учетах различного вида (КДН, ПДН, внутришкольный), находящимся в трудной жизненной ситуации, оказавшимся в социально опасном положении, а также детям из малообеспеченных, неполных, оставшихся без попечения, многодетных и других социально уязвимых категорий семей.

Для качественного и полноценного отдыха и оздоровления детей была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Содружество спорта», в основе которой было продолжение тренировочного процесса по отделениям, совершенствование навыков владения избранным видом спорта, повышение уровня физической работоспособности, соблюдение правил личной гигиены, здоровое питание, активный отдых, привитие учащимся таких качеств как трудолюбие, самодисциплина и самоконтроль, бесконфликтное отношение к окружающим, любовь и уважение к Родине.

Особое внимание было уделено созданию положительного эмоционального климата, сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков и толерантности, «ситуации успеха», при которой каждый ребенок мог достичь желаемых результатов, раскрыть свой потенциал, почувствовать себя социально значимым и особенным.

Формой подведения итогов окончания смены стала Спартакиада среди учащихся, по итогам которой были подведены результаты освоения программы.

Анализируя содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, можно сделать следующие выводы:

- о качестве образования свидетельствует высокая результативность участия учащихся в соревнованиях различного уровня, от муниципального до федерального;

- воспитательная работа в ДЮСШ осуществляется целенаправленно и системно;

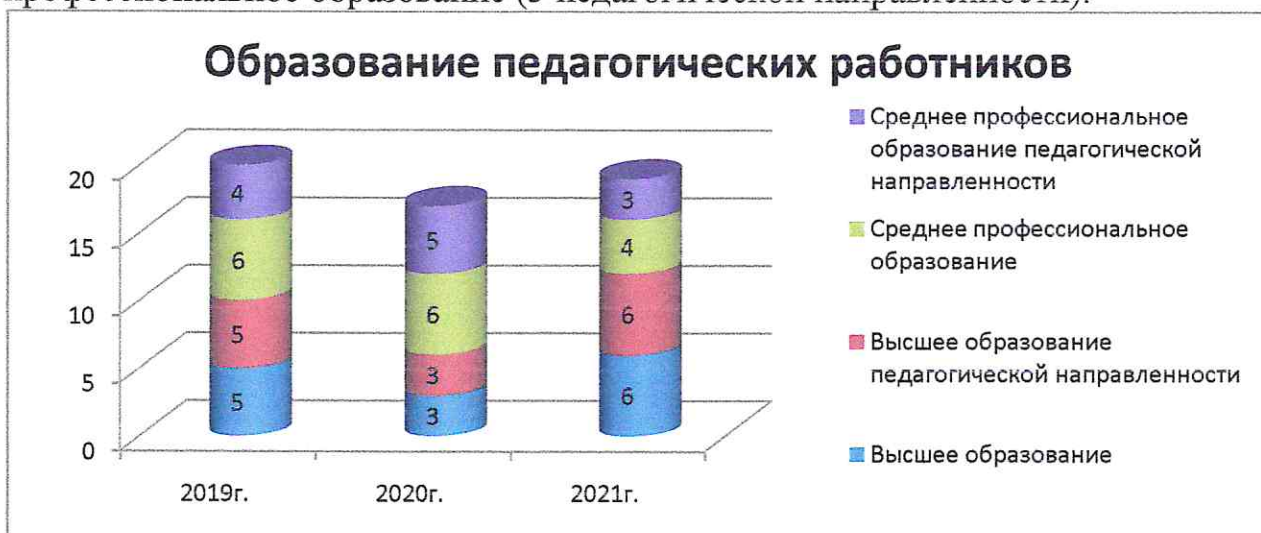
- ДЮСШ г.Слюдянки выступает как ресурсный центр взаимодействия с образовательными организациями по вопросам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с учреждениями системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, комиссии по внутришкольному учету в школах), вовлекая в спортивную деятельность детей из неблагополучных семей.

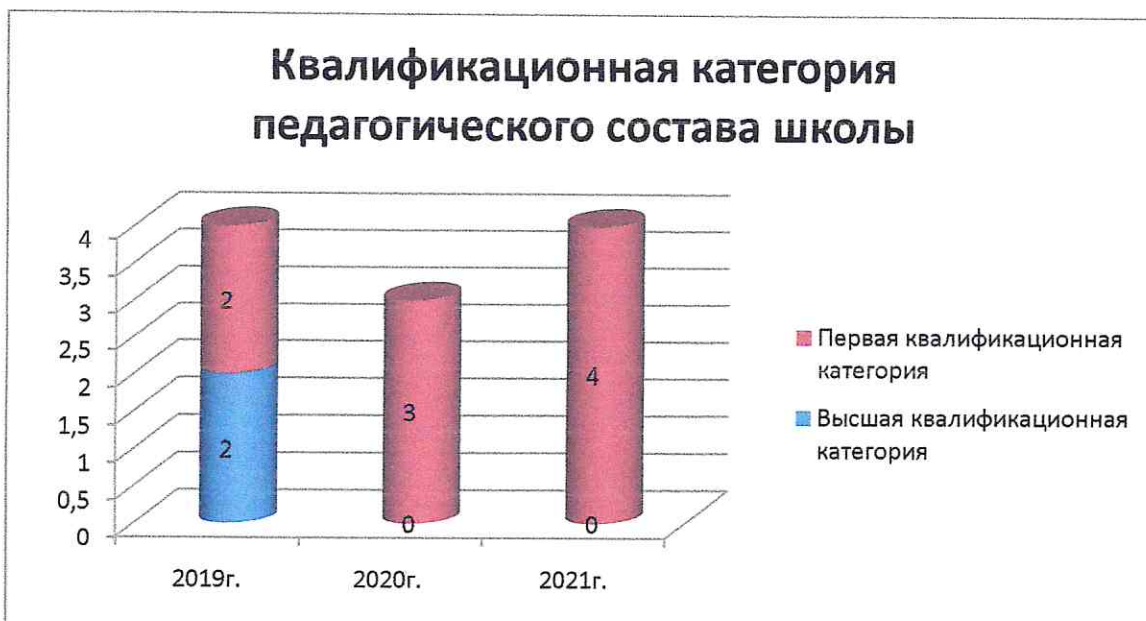
#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Кадровое обеспечение

Тренировочный и воспитательный процесс в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» осуществляет коллектив педагогических работников (тренеры-преподаватели) в количестве 10 человек, из них 8 штатных, 2 совместителя. 6 человек имеет высшее образование (6 педагогической направленности), 4 человека среднее профессиональное образование (3 педагогической направленности).



Трем педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: первая (30%), из них двое педагогов получили квалификационную категорию впервые.



Из общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы до 5 лет имеют – 6 человек, свыше 30 лет – нет.



Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек, от 55 лет – 1 человек.



Административно-управленческий аппарат составляет – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2021 году двое педагогов ДЮСШ г.Слюдянки (Кузнецов Е.Г. - тренер-преподаватель по футболу, Млявый И.С. - тренер-преподаватель по

баскетболу) получили премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».

В рамках празднования Дня Учителя 01.10.2021г. за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности награждены Володченко О.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Олейник А.А. – тренер-преподаватель по волейболу.

Директор ДЮСШ г.Слюдянки Володченко А.В. в 2021 году стал победителем регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучший организатор работы спортивной школы в номинации «Директор» и участник IX Всероссийского конкурса «Лучший организатор работы спортивной школы в номинации «Директор».

24 декабря 2021 года тренер-преподаватель по самбо принял участие в XII муниципальной Недели молодых педагогов.

#### Профессиональная переподготовка в 2021 году

| Дата проведения               | Кол-во часов | Наименование учреждения, где прошли переподготовку                 | Наименование программы  | ФИО педагогического работника                  |
|-------------------------------|--------------|--|---|--|
| 10.01.2021<br>-<br>26.07.2021 | 724          | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» | Спортивная подготовка по виду спорта с присвоением квалификации «Тренер по баскетболу, преподаватель» | Млявый И.С.<br>Ильенко В.А.<br>Володченко А.В. |
| 10.01.2021<br>-<br>26.07.2021 | 724          | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» | Спортивная подготовка по виду спорта с присвоением квалификации «Тренер по волейболу, преподаватель»  | Чупров А.С.                                    |

#### Повышение квалификации в 2021 году

| Дата проведения курсов        | Кол-во часов | Наименование учреждения, где прошли курсы | Наименование курсов                 | ФИО педагогического работника  |
|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 17.11.2020<br>-<br>19.02.2021 | 72           | Тюменский государственный университет     | Тренер 2.0                          | Ильенко В.А.                   |
| 25.02.2021<br>-<br>27.02.2021 | 16           | ФГБУ ПОО Государственное училище          | Нормативно-методическое обеспечение | Чупров А.С.<br>Володченко А.В. |

|                               |    |  |  |          |
|-------------------------------|----|--|--|----------|
|                               |    | (колледж)<br>олимпийского<br>резерва<br>г.Иркутска | деятельности педагога<br>дополнительного<br>образования в сфере<br>физической культуры и<br>спорта |          |
| 02.03.2021<br>-<br>05.03.2021 | 16 | ЧОУ ДПО<br>Учебный центр<br>«Практикум»            | Программа «Оказания и<br>приемы первой помощи<br>пострадавшим»                                     | Кущ А.А. |

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной организации можно сделать следующие выводы:

- МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки имеет работоспособный педагогический коллектив для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- наблюдается позитивная динамика омоложения коллектива, в течение последних трех лет в МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки пришли работать четыре молодых педагога, являющиеся выпускниками ДЮСШ г.Слюдянки;

- в 2021г. 40% от общего количества педагогов прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта, преподаватель»;

- планомерно продолжить работу по аттестации педагогических работников в следующем году.

## **5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения**

### Методическая работа

Основными задачами администрации ДЮСШ при организации и проведении методической работы являются:

1) Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и тренерского состава школы.

2) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

3) Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

4) Повышение качества проведения тренировочных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

5) Внедрение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

6) Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

7) Организация и взаимодействие с другими спортивными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования.

8) Проведение методического обеспечения всех видов спорта в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области дополнительного образования, учебных планов и образовательных программ.

9) Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

10) Разработка учебных, научно-методических материалов.

11) Разработка программного обеспечения для проведения тренировочных занятий и внедрение их в учебный процесс.

12) Совершенствование проведения самостоятельных тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

13) Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

14) Повышение качества проведения тренировочных занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы ДЮСШ в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование тренировочного процесса и повышение мастерства тренеров-преподавателей через:

1. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания учащихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Организацию работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Руководство методической работой тренеров-преподавателей.
6. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
7. Участие в аттестационных комиссиях.

С целью улучшения планирования и реализации тренировочного процесса в школе планируется введение новых информационных технологий, т.е. компьютеризация учебного процесса, это позволит решить следующие задачи:

- создание банка данных физического состояния учащихся;
- оценка уровня физического развития и физической подготовленности на разных этапах спортивной подготовки спортсменов;
- контроль за эффективностью тренировочного процесса;
- обработка результатов соревнований;



- учет командных достижений.

Особое внимание уделяется методике планирования годовых, календарных учебных графиков и планов.

Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной и деловой подготовкой молодых тренеров-преподавателей.

#### Информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения опубликована на официальном сайте учреждения ([www.slud-dush.ru](http://www.slud-dush.ru)) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Еженедельно размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав постоянно освещают в районных средствах массовой информации (газета «Славное море», газета «Байкал-Новости») результаты спортивных мероприятий, а также все статьи опубликовываются на социальных сетях «В Контакте». За отчетный период подготовлено 11 публикаций в СМИ.

Анализируя качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности ДЮСШ г.Слюдянки, можно сделать вывод, что результативность методической деятельности подтверждается ростом квалификации педагогов, участием в конференциях, семинарах и т.д. Но педагогическим работникам необходимо обратить внимание на участие в конкурсах профессионального мастерства, как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

#### **6. Оценка качества материально-технической базы**

В организации и повышении качества образовательной деятельности значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» имеется следующая инфраструктура:

- основное здание - спортивный зал для занятий баскетболом, футболом, большим теннисом; спортивный зал для занятий волейболом, бадминтоном; зал общей физической подготовки; фитнес-зал; залы для игры в настольный теннис; зал для игры в бильярд; тренажерный зал; стрелковый тир; учебный класс для занятий шахматами;

- здание спортивных единоборств – зал для занятий боксом, зал для занятий самбо, тренажерный зал.

Все помещения спортивной школы соответствуют нормативным требованиям (санитарно-гигиеническим, противопожарным и т.д.).

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено спортивным инвентарем согласно

Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в детско-юношеской спортивной школе г. Слюдянки.

В образовательном процессе используются 3 персональных компьютера, 2 переносных компьютера (ноутбука), мультимедийная система (проектор). Учреждение имеет выход в Интернет, сайт, электронную почту.

Перед началом учебного года (август) комиссионно проводится приемка готовности образовательной организации к началу учебного года.

О достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствует:

- наличие и соответствие цели, определенной в Уставе образовательной организации, спортивных залов, помещений, оргтехники, компьютерной сети, интернет;

- соответствие санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности по устройству и содержанию МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки;

- рациональность использования материально-технической базы, эффективность использования спортивных залов (54ч. в неделю);

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (ринг для бокса, ковер для борьбы, многофункциональные тренажеры, спортивный инвентарь по видам спорта и др.).

В 2021 году приобретен спортивный инвентарь и оборудование:

- экран на ножках для улавливания мячей передвижной – 3шт.;
- мячи теннисные;
- теннисные ракетки – 10шт.;
- эспандеры – 17шт.;
- штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками – 1 комп.;
- кольцо баскетбольное – 4шт.;
- сетка баскетбольная – 10шт.;
- батут для лапы – 2шт.;
- комплект гантелей – 1 комп.;
- сетка для волейбола – 1шт.;
- гиря – 2шт.;
- груша боксерская – 3шт.;
- груша пневматическая скоростная – 1шт.;
- тренажер Хаммер рычажная тяга сидя – 1шт.;
- слэмбол – 3шт.;
- лапа боксерская – 2шт.;
- мяч волейбольный – 10шт.;
- мяч футбольный – 25шт.;
- мяч баскетбольный – 16шт.;
- маты – 10шт.;
- тренажер для футбола – 1шт.

Анализируя качества материально-технической базы образовательной организации, можно сделать выводы:

- учреждение обеспечено современным спортивным инвентарем согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в ДЮСШ г.Слюдянки;

- администрация, педагогический и технический персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении инвентаря и оборудования, что позволяет качественно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## **7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целенаправленно осуществляется внутренний мониторинг качества образования: разработано положение о внутришкольном контроле, утвержден комплексный план и план-график проведения внутришкольного контроля, что позволяет своевременно обеспечить органы управления МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности спортивной школы и внести необходимые коррективы.

По итогам проводимого внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности отмечено:

- сохранен контингент учащихся;

- в ходе проводимых проверок установлено, что тренировочные занятия проводятся эффективно и качественно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, конспектом с применением образовательных технологий (здоровьесберегающая, игровая). Содержание отвечает принципам последовательности, доступности; успешно реализуются цели тренировочного занятия; проявляется активность и самостоятельность учащихся в достижении цели; прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов тренировочного занятия (подготовительная, основная, заключительная); учитываются индивидуальные особенности и потребности учащихся. На каждом тренировочном занятии соблюдается техника безопасности СанПиН;

- полученные занятия учащиеся успешно применяют в соревновательной деятельности, о чем свидетельствует устойчивая положительная динамика спортивных результатов.

С целью реализации программы развития МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки проведены мониторинговые исследования, которые показали эффективность и качество образовательной деятельности, что подтверждает положительная динамика физического развития учащихся, личностное развитие ребенка в соответствии с возрастными особенностями, спортивные достижения учащихся, устойчивый интерес учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, личностный рост учащихся.

В МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки ежегодно комиссионно проводится процедура самообследования с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности.

Анализируя функционирование внутренней оценки качества образования, можно сделать вывод, что в МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки целенаправленно осуществляется внутренний мониторинг качества образования: проводятся мониторинговые исследования, осуществляется процедура самообследования для повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

### **8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию в 2020 году**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 423 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 72 человека       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 204 человека      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 141 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 6 человек         |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (18 лет)   | 0 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг  | 0 человек         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 9 человек/2,1%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0%      |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 5 человек/1,2%    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человека/0%     |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 592 человек/100% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 213 человек/50%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 274 человек/65%  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 99 человек/ 23%  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 6 человек/1,4%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек/0%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 317 человек/75%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 163 человек/38%  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 121 человек/29%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 29 человек/7%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 4 человек/1%     |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек/0%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек/0%     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 человек/0%     |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 человек/0%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/0%     |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/0%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 13 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 9 единиц         |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 1 единиц         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 3 единицы        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единица        |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 10 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 6 человека/60%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических                   | 6 человека/60%   |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
|        | работников   |                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человек/40%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 человек/30%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человека/40% |
| 1.17.1 | Высшая   | 0 человек/0%   |
| 1.17.2 | Первая   | 4 человека/40% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 9 человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 6 человек/60%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/0%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/50%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человека/10% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/54%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 0 человек/0%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                |
| 1.23.1 | За 3 года  | 50 единиц      |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 11 единиц      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет            |
| 2.     | Инфраструктура   |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 9 единиц       |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.2.1 | Учебный класс  | 1 единиц  |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единиц  |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 единиц  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0 единиц  |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 11 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц  |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 0 единиц  |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц  |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |

## **9. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки**

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности спортивной школы, подлежащей самообследованию, позволяют сделать общие выводы:

Учащихся в ДЮСШ г.Слюдянки привлекают:

- спектр видов спорта (командные игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол; спортивные единоборства: бокс, самбо; игровые виды спорта: шахматы, настольный теннис);

- культивируемые виды спорта, как для мальчиков (юношей), так и для девочек (девушек);

- возможность поучаствовать в свободное время в интересных проектах спортивного досуга, в том числе, всей семьей;

- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности;

- профессионализм педагогов.

Сильные стороны ДЮСШ г.Слюдянки, обеспечивающие дальнейшее развитие:

- квалифицированный состав тренеров-преподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг;
- хорошо мотивированный на работу, сплоченный обслуживающий персонал;
- современный спортивный инвентарь;
- бесплатные образовательные услуги, доступные для всех детей, в том числе, из семей с низким и средним уровнем достатка;
- наличие собственных технологий и инновационных проектов;
- приобщение молодого поколения к спорту;
- образовательное партнерство с целью продвижения образовательных услуг.

Слабые стороны ДЮСШ г.Слюдянки:

- нехватка педагогических кадров (конкурентоспособных, компетентных, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями);
- нехватка специалистов методической службы.
- финансирование командирования на соревнования различного уровня

Успешной реализации выявленных резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности будут способствовать:

- реализация новой программы развития МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки на 2022-2026г.г.;
- совершенствование нормативной базы в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- развитие образовательного партнерства с целью освоения новых практик, обеспечивающих формирование личностных и образовательных результатов учащихся.

Выстроенная стратегия деятельности детско-юношеской спортивной школы г.Слюдянки позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг, в частности:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- выполнение муниципального задания в течение 2021 года на 100%;
- предоставление муниципальной услуги для детей, подростков и молодежи до 18 лет осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей), что свидетельствует проведенный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования»;
- сохранность контингента учащихся на 31.12.2021г. составила – 95,1%;



- дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме, содержание программ соответствует целям, задачам и запросам участников образовательной организации;

- достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации процесса обучения и воспитания;

- в ДЮСШ активно внедряются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, личностно-ориентированного обучения, игровая, разноуровневого обучения, проблемного обучения) целенаправленно развивающие личность ребенка, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту достижений;

- детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки выступает как опорный ресурсный центр спортивно-массовой и методической работы для образовательных организаций Слюдянского района;

- развита и успешно действует система образовательного партнерства;

- обеспечена деятельность образовательной организации в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- деятельность ДЮСШ г.Слюдянки осуществляется в режиме развития, вносятся необходимые изменения, как в содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, так и в управленческую деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки ориентирована на выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития спортивной школы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №38 от 14.04.2022г.).

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, подтверждаю.