

**Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет по социальной политике и культуре  
Слюдянского муниципального района»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУ ДО  
«Спортивная школа  
г. Слюдянки»

А.В.Володченко

1 апреля 2024г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Спортивная школа г. Слюдянки»  
за 2023 год

г.Слюдянка

Председатель комиссии:  
Директор МБУ ДО СШ г. Слюдянки



А.В.Володченко

Члены комиссии:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
МБУ ДО СШ г. Слюдянки



О.В.Володченко

Заместитель директора по админи-  
стративно-хозяйственной работе  
МБУ ДО СШ г. Слюдянки



Е.Н.Бич

Представитель трудового коллектива



Л.В.Перевалова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Спортивная школа г. Слюдянки»  
11.04.2024 г., протокол № 48

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	11
4. Оценка качества кадрового обеспечения .....	21
5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения.....	24
6. Оценка качества материально-технической базы .....	26
7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	28
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию в 2023 году.....	29
9. Анализ показателей деятельности МБУ ДО СШ г.Слюдянки.....	33

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО СШ г. Слюдянки проведено в соответствии с пунктом 13 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218), с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет о результатах самообследования образовательной организации включает в себя следующие части:

**Аналитическую часть**

Аналитическая часть состоит из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

**Анализ показателей деятельности учреждения**

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности спортивной школы.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г.Слюдянки» работает с 1998 года. Развитию успешной и социально-ориентированной личности способствуют сформированные социально-педагогические условия: высокий рейтинг среди спортивных школ Иркутской области: Спортивная школа г.Слюдянки победители регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022-2023 учебный год (приказ №582 от 22.11.2023г.); 07 апреля 2023г. получен документ о внесении Спортивной школы г.Слюдянки в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2022 года, как лучшее учреждение в Российской Федерации по рекомендации муниципального органа власти. Включение организации в Реестр означает признание на уровне органов исполнительной власти существенной значимости учреждения для развития своего региона, подтверждающее ее деловую и общественную репутацию и статус. Рост числа спортивных достижений учащихся, эффективное использование современных образовательных технологий, богатые позитивные традиции, крепкие связи с выпускниками.

### Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер № Л035-01220-38/00282577 от 13.01.2015 г., срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБУ ДО СШ г.Слюдянки.

Коллектив учреждения работает на основании Устава и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

В МБУ ДО СШ г. Слюдянки реализуется Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки» на 2022-2026 годы, план учебно-воспитательной работы на учебный год для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

С 1 января 2023 год на территории Российской Федерации начался поэтапный процесс перехода образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической

культуры и спорта на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Переход осуществлялся на основании статьи 3 №127-ФЗ от 30.04.2021г. Реализация норм Федерального закона №127-ФЗ направлено на обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

На основании утвержденного плана мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти ФЗ №127 (утвержденного Приказом Минспорта РФ №1023 от 22.12.2021г.) в срок до 01.05.2023г. в образовательном учреждении приведены в соответствии с требованиями Федерального закона все локальные акты и устав организации, внесены изменения в лицензию, разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, которые прошли положительное рецензирование Педагогического института ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», разработана должностная инструкция «тренера-преподавателя» в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020г. №952н).

Приказом директора МБУ ДО СШ г.Слюдянки №85 от 28.04.2023г. приемной комиссией была осуществлена промежуточная аттестация учащихся по итогам окончания 2022-2023 учебного года, проанализированы результаты и составлены списки обучающихся, с учетом результатов промежуточной аттестации, интересов и потребностей обучающихся, для перевода их на этапы подготовки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

С 01 сентября 2023г. образовательное учреждение приступило к реализации новых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бокс, самбо, настольный теннис. Также в спортивной школе реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол).

2023 год школа провела работу по первому этапу реализации Программы развития - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития:

- полностью сформирована учебно-методическая база;
- решены кадровые вопросы по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение (на сегодняшний день педагогический коллектив школы составляет 70% в возрасте до 35 лет, из общего количества педагогов выпускниками школы является более 50%);
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение спортивного инвентаря и оборудования на общую сумму более 257,8тыс.рублей).
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках социального партнерства.

Для успешной реализации образовательное учреждение:

- организует образовательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организует целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- повышает образовательный уровень педагогического состава;

- усиливает воспитательный потенциал учебно-тренировочных занятий и проводимых мероприятий;

- проводит образовательный процесс на основе: общечеловеческих, социально-значимых ценностей, свободного развития личности; образцов гражданского поведения; развития гуманистических принципов; нравственного и гражданского воспитания; формирования социальной ответственности; профилактики и коррекции девиантного поведения;

- внедряет демократический стиль руководства воспитательным процессом;

- проводит учебно-тренировочный процесс на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ;

- проводит оздоровление учащихся в летний период для непрерывности учебно-тренировочного процесса и оздоровления учащихся.

Ежегодно учреждением определяется цель: поднять статус спортивной школы как учреждения дополнительного образования, призванного способствовать самосовершенствованию и гармоничному развитию личности, профессиональному самоопределению подростка, развитию его духовных, физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению высоких спортивных результатов, создать условия для успешной социализации учащихся на основе спорта.

Для реализации поставленной цели, спортивная школа г. Слюдянки, в течение учебного года выполняла следующие задачи:

1. Разработала и внедрила в учебный процесс новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.
2. Усовершенствовала учебно-тренировочный процесс в направлениях:
  - полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;
  - повышение качества знаний, умений, навыков;
  - воспитание качеств личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.
3. Улучшала состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению учащихся.

4. Формировала положительную мотивацию учащихся для достижения высоких спортивных результатов.
5. Проводила подготовку и выполнение нормативных требований.
6. Учащиеся принимали участие в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней: 215 человек, что составляет 65% от общей численности учащихся.
7. Продолжает работу по взаимодействию с семьёй по профилактике правонарушений, делая упор на духовно- нравственное воспитание.
8. Ведет подготовку инструкторов и судей по выбранным видам спорта.
9. Повышает уровень спортивного мастерства учащихся: присвоение массовых и спортивных разрядов (на 31.12.2023г. - 114 учащихся имеют спортивный разряд, что составляет 34,4% от общего числа обучающихся).
10. Продолжает внедрять в учебно-тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии.
11. Продолжает работу над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни учащихся на различных этапах подготовки учебно-тренировочного процесса.
12. Пополняет методическую копилку, связанную с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, усовершенствования системы эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.
13. Продолжает работу по своевременной профессиональной переподготовке и аттестации педагогических кадров: в 2023 году повышение квалификации прошло 10 педагогов (в 2022г. – 12; в 2021г. – 7).  
Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2023 году прошел один педагог, двое педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. На 31.12.2023г. из 9 тренеров-преподавателей шесть имеют первую квалификационную категорию, что составляет 67% от общего количества.
14. Продолжает работу над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

На основании минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказом Минспорта России, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014); приказа Минспросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления



образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022г. №579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки», Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бокс, самбо и дополнительные общеразвивающие программы по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки получили положительное заключение кафедры «Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин», Педагогический институт, ФБГОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет».

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися учреждения проверяется на основании сдачи нормативов физической подготовленности и результатами участия в соревнованиях различных уровней.

Учреждение осуществляет работу с учащимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны:

- на 40 недель дополнительные общеразвивающие программы;
- на 52 недели дополнительные образовательные программы спортивной подготовки из расчета недельного режима работы для группы в условиях спортивной школы, с учетом участия спортсменов в тренировочных мероприятиях, работы по индивидуальным планам, также в рамках работы в спортивно-оздоровительных лагерях, центрах в соответствии с Федеральными стандартами

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами подготовки: начальный, учебно-тренировочный (этап спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, что дает возможность учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод учащихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи нормативов физической подготовленности и по результатам выступлений на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (результатом считается занятое призовое место на соревнованиях, в соответствии с выпиской из протокола соревнований).

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется тренером-преподавателем в целях установления более благоприятного режима

тренировок, отдыха учащихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Успешно осуществляется работа на едином портале федерального значения «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области». Навигатор – это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволяет стереть границы подведомственное принадлежности учреждений и выстроить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей.

Оценивая образовательную деятельность МБУ ДО СШ г.Слюдянки, можно сделать выводы:

- правовые гарантии осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО СШ г.Слюдянки обеспечены;

- выполнению социального заказа способствуют созданные в МБУ ДО СШ г.Слюдянки социально-педагогические условия, в том числе широкий выбор видов спорта: командные игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол), игровые виды (настольный теннис), спортивные единоборства (бокс, самбо);

- стратегия преобразований отражена в новой программе развития спортивной школы на 2022-2026г.г.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Большое внимание уделяется развитию государственно-общественного управления, назначение которого – объединение усилий государства и общества в решении проблем образования. Органы самоуправления (Совет учреждения, Педагогический Совет, тренерский совет, Совет родителей, Совет учащихся, Общее собрание работников) обеспечивают сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в спортивной школе успешно действует Совет учреждения, в состав входят работники спортивной школы, родители (законные представители) учащихся. Совет определяет стратегию развития спортивной школы, оказывает содействие привлечению внебюджетных средств для развития школы, заслушивает отчет по итогам года, принимает решения по важнейшим вопросам жизни спортивной школы.

Особое внимание уделялось совершенствованию системы обеспечения безопасности и охраны труда. Получило развитие государственно-общественное управление через использование различных форм контроля (экспертиза, аттестация). Отмечается рост профессиональной компетентности руководителей (курсовая подготовка). Отмечается

эффективность контроля за реализацией прав ребенка на получение качественного образования. В условиях инновационной деятельности управление стало системообразующим фактором дальнейшего развития спортивной школы. В СШ сложилась система управления, позволяющая создать условия для достижения поставленных целей: иницируются инновации, стимулируется педагогический поиск, поощряется активность и творчество педагогов.

В целях совершенствования нормативно-правового обеспечения, регламентирующего образовательную деятельность МБУ ДО СШ г.Слюдянки, утверждены и введены в действие локально-нормативные акты.

Административное управление спортивной школой осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Таким образом, МБУ ДО СШ г.Слюдянки располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

Анализируя систему управления МБУ ДО СШ г.Слюдянки, можно сделать выводы:

- структура и сложившаяся система управления позволяют спортивной школе соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства;

- большое внимание в школе уделяется развитию государственно-общественного управления;

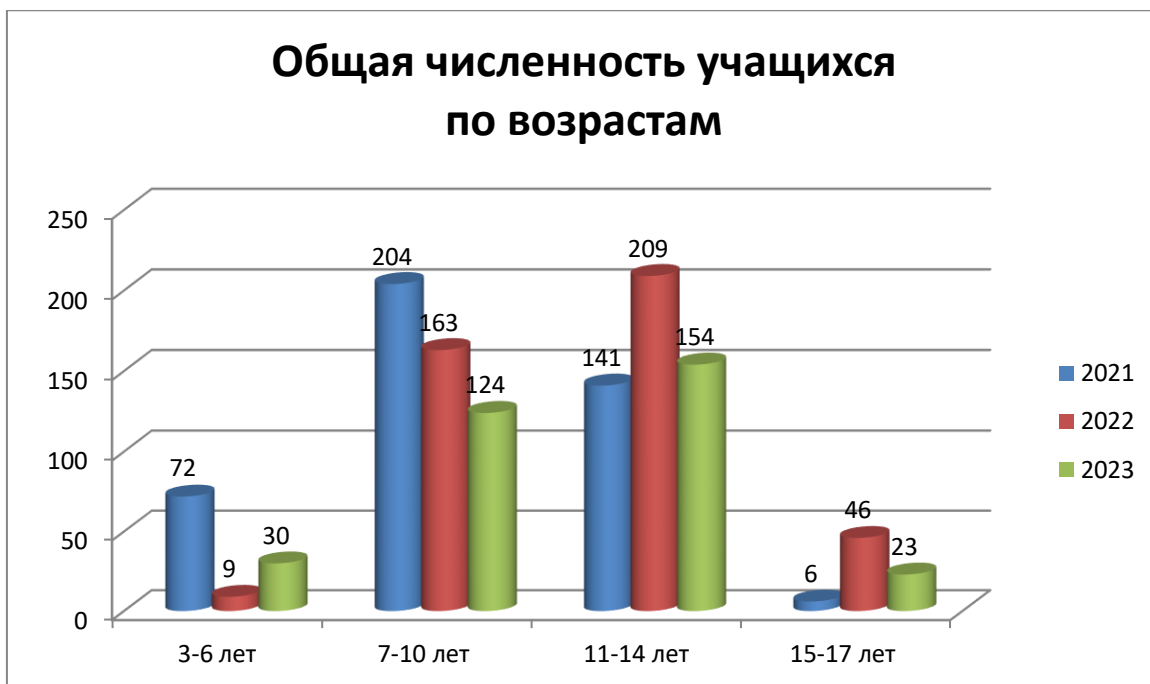
- управление в спортивной школе носит опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на изменяющиеся условия, способствует признанию достижений детско-юношеской спортивной школы профессиональным сообществом, обеспечению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

#### Контингент учащихся

На 31.12.2023 г. в МБУ ДО «Спортивная школа г.Слюдянки» обучалось 331 человек, из них:

- детей дошкольного возраста (3-6 лет) – 30 человек;
- детей младшего школьного возраста (7-10 лет) – 124 человека;
- детей среднего школьного возраста (11-14 лет) – 154 человека;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 23 человека;



Численность учащихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 96 человек, в связи с переходом на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Из общей численности учащихся занимаются в двух отделениях и более – 6 человек (1,8% от общей численности).

Обучение в МБУ ДО «Спортивная школа г.Слюдянки» по договорам об оказании платных образовательных услуг не ведется.

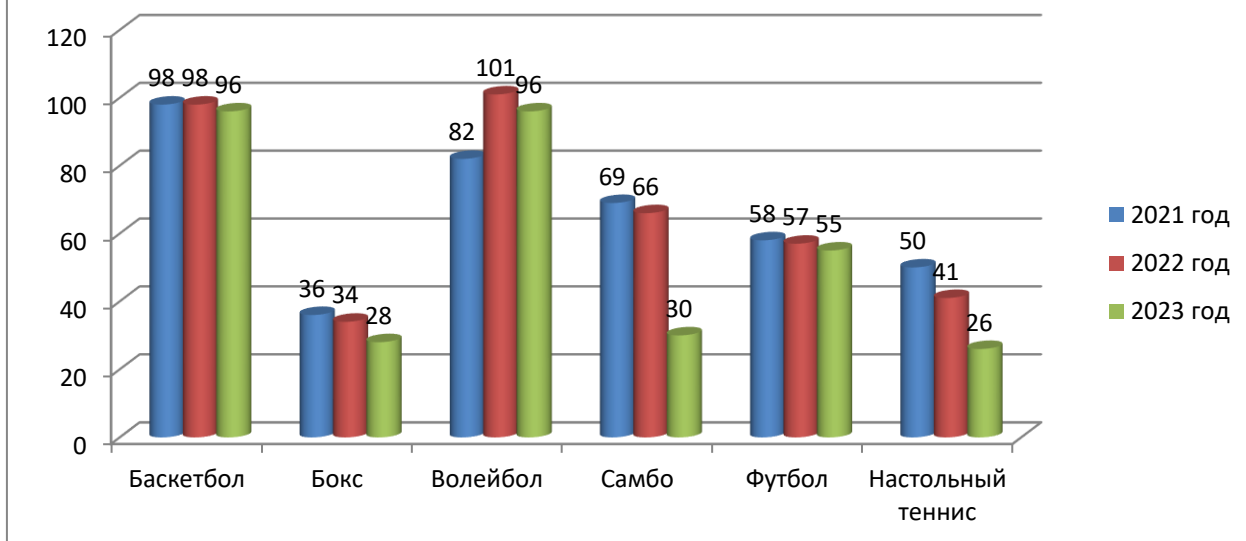
#### Анализ качества образовательного процесса

Анализ уровня качества образования представляется возможным осуществить, опираясь на следующие критерии:

- сохранность контингента учащихся;
- динамика показателей развития физических качеств и сохранения здоровья;
- уровень освоения основ техники видов спорта;
- динамика роста спортивных достижений;
- удовлетворенность качеством образования в учреждении родителей и учащихся.

Количественный состав занимающихся в отделениях СШ на 31.12.2023г. составил 331 человек (на 31.12.2022г. – 427 человек, 31.12.2021г. - 423 человек).

## Количественный состав занимающихся в отделениях СШ г.Слюдянки



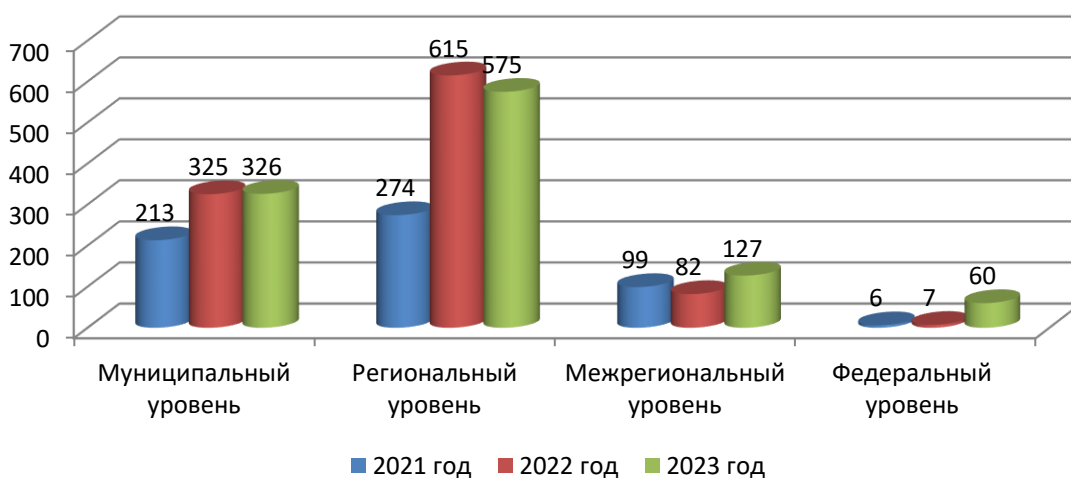
В 2023 году практически на уровне по наполняемости групп остались отделения баскетбол, волейбол, футбол. Незначительное снижение количественного состава учащихся произошло на отделении бокс (6 человек). В связи с переходом отделений на новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки снизился количественный состав групп на отделении самбо (36 человек), настольный теннис (15 человек).

Подготовка учащихся в спортивной школе происходит на протяжении длительного многолетнего периода. Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на спортивно-оздоровительном этапе и на этапе начальной подготовки, тренер-преподаватель ставит перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

В 2023 году произошло увеличение учащихся, имеющих квалификационные разряды – 114 человек или 34,4% от общего количества учащихся (в 2022г. – 87, в 2021г. – 66).

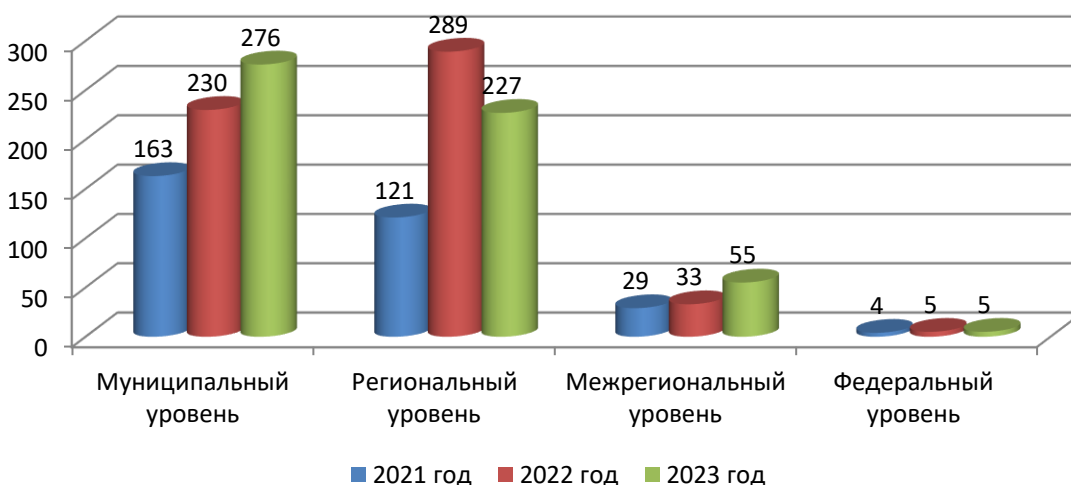
Основной показатель качества образования – это результаты участия в соревнованиях различного уровня. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается следующими спортивными достижениями учащихся: **в 2023 году - 1088 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (соревнованиях) различных уровней** (в 2022г. – 1029, в 2021г. – 592), из них:

### Численность учащихся, принявших участие в соревнованиях



**563 учащихся победители или призеры соревнований** (в сравнении с 2022г. – 557, 2021г. – 317).

### Численность учащихся победителей и призеров соревнований



На сегодняшний день двое учащихся отделения бокс (Сороковиков Кирилл, Сороковиков Никита) являются членами сборной команды Иркутской области по боксу.

В 2023 году в рамках празднования Дня физкультурника коллектив МБУ ДО СШ г.Слюдянки был награжден неоценимый вклад в развитие физической культуры и спорта в Слюдянского муниципального района, высокий профессионализм, качественную подготовку юных спортсменов и помощь в проведении соревнований различного уровня.

В 2023 году Спортивная школа г.Слюдянки победитель регионального этапа Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного

образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта».

В 2022г. СШ г.Слюдянки внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2022 года, как лучшее учреждение в Российской Федерации по рекомендации муниципального органа власти. Включение организации в Реестр означает признание на уровне органов исполнительной власти существенной значимости учреждения для развития своего региона, подтверждающее ее деловую и общественную репутацию и статус.

### Востребованность выпускников

В дополнительных образовательных программах спортивной подготовки в рамках воспитательной работы проводится профориентационная деятельность по направлениям: судейская и инструкторская практика, основы профессионального самоопределения с учащимися групп. Целью профориентационной деятельности является приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований, а также приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований. Учащиеся, помогая тренеру-преподавателю, подготавливают себя к выбору будущей профессии педагога. Не все учащиеся продолжают спортивную карьеру, но характер и воля, которые закаляются во время тренировок наряду с физическими данными, пригодятся в любой профессии.

Большинство выпускников, воспитанников спортивной школы, продолжают повышение своего мастерства в командах средних специальных и высших учебных заведениях, в которых обучаются после окончания школы. Некоторые из них связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Ежегодно выпускники школы, поступают в средние и высшие учебные заведения, по направлению педагогика и физическая культура и спорт.

В настоящее время 50% тренерско-преподавательского состава нашей образовательной организации составляют выпускники МБУ ДО СШ г.Слюдянки, работая в должности «тренер-преподаватель», «инструктор».

На сегодняшний день выпускница отделения волейбол Спортивной школы г.Слюдянки Ерохина Татьяна в составе команды Иркутской области является бронзовым призером Первенства Сибирского Федерального округа по волейболу среди девушек до 17 лет, бронзовым призером Кубка Сибири и Дальнего Востока по волейболу (Высшая лига Б); чемпионкой Первенства России по волейболу среди команд девушек 2006-2007г.г.р., отборочного этапа Международного Первенства по волейболу ОАО «РЖД». На данное время с Ерохиной Татьяной заключен контракт и она является официальным игроком женского волейбольного клуба «Локомотив – Ангара» ОАО «РЖД».

Выпускник отделения футбол Кирилл Калмыков, продолжает обучение в ССУЗе и играет за футбольный клуб г.Иркутск.

Благодаря профориентационной деятельности Спортивная школа г.Слюдянки является средством социализации выпускников, способствуя их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг.

#### Соблюдение прав участников образовательного процесса

За 2023 год работы спортивной школы жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### Взаимодействие учреждения с другими организациями

Одним из ключевых компонентов реализации учебно-воспитательных идей в процессе обучения является взаимодействие спортивной школы с другими участниками этого процесса – социальное партнерство. Спортивная школа является организационно-методическим центром по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Спортивная школа развивает доступные массовые виды спорта. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Вся работа спортивной школы осуществляется в постоянном взаимодействии с комитетом по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, муниципальными образовательными учреждениями.

Со всеми общеобразовательными школами города Слюдянки заключен договор о совместной деятельности в рамках социального партнерства, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Проводится работа по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказанию им организационно-методической помощи по развитию массового спорта, созданию условий для развития детско-юношеского спорта через:

- пропаганду здорового образа жизни, активизацию и внедрение новых форм воспитания и физического развития детей и подростков;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих функционирование системы детско-юношеского спорта.

#### Спортивно-массовая работа со школьниками в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников (чел)
1	Районный конкурс «Статен в строю – годен в бою!»	21 февраля	56
2	Первенство Слюдянского района	11 марта	43



	по самбо		
3	Веселые старты среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных школ района	13 марта	81
4	Первенство Слюдянского района по волейболу среди команд девушек общеобразовательных школ	15 марта	49
5	Веселые старты среди дошкольников Слюдянского района	5 апреля	36
6	Лично-командное первенство Слюдянского по настольному теннису среди учащихся	12 апреля	38
7	Районные соревнования по стритболу среди учащихся общеобразовательных школы	26 апреля	80
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	17-18 мая	90
9	Туристический слет среди школьников Слюдянского района	21 сентября	60
10	Кубок по футболу 8x8 среди учащихся	24 сентября	72
11	Открытые соревнования по мини-футболу	30 сентября – 21 октября	Более 100
12	Первенство Слюдянского района по баскетболу среди учащихся общеобразовательных школ района	06-20 декабря	Более 300
13	I открытый турнир по боксу «Будущие Чемпионы»	21-22 декабря	60
14	Турнир по самбо	30 декабря	50

Всего МБУ ДО СШ г.Слюдянки в 2023г. проведено 14 спортивно-массовых мероприятия с учащимися общеобразовательных школ Слюдянского района, охват школьников составил более 1115 человек, в сравнении с 2022г. – 3 мероприятия (охват более 368 человека), 2021г. – 3 мероприятия (охват 120 человек).

МБУ ДО СШ г. Слюдянки взаимодействует с предприятиями, общественными организациями и частными лицами, проявляющими интерес к развитию видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

Созданы и развиваются связи с другими образовательными системами, с заинтересованными организациями и учреждениями. Для спортивной школы имеет важное значение сотрудничество:

- с администрациями Слюдянского муниципального района, Слюдянским муниципальным образованием;
- с отделом культуры, спорта и молодежной политики;
- с Центром культуры, спорта и досуга Слюдянского городского поселения.

Школой накоплен большой опыт проведения городских, районных, региональных и межрегиональных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как с детьми и подростками, так и со взрослым населением.

В 2023 году на базе СШ г.Слюдянки было проведено:

- Межрегиональный турнир по мини-футболу среди мужских команд, 28 января 2023г.;
- Межрегиональный открытый турнир по баскетболу, среди команд юношей 2012-2013г.р., памяти тренера ДЮСШ В.В.Теплова, 11-12 февраля 2023г.;
- Первенство Иркутской области по волейболу «Юность Приангарья» среди команд девушек 2006-2007г.р. (3 тур), 24-26 февраля 2023г.;
- Первенство Слюдянского района по самбо, 11 марта 2023г.;
- Спартакиада среди работников железнодорожного узла, 21-22 апреля 2023г.;
- Мастер-класс старшего тренера Иркутской области по настольному теннису М.Д.Коршунова, 29 апреля 2023г.

#### Воспитательная работа

В ходе работы спортивной школы над проблемой «Воспитание личности в коллективе» педагогический коллектив на примере собственной деятельности убедился в целесообразности использования системного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

За сравнительно небольшой промежуток времени тренеры значительно смогли повысить результативность своей деятельности. Наиболее важными достижениями являются следующие:

- ежегодный рост спортивных результатов учащихся школы – как показатель совершенствования основных двигательных качеств детей и подростков;
- активизация процесса педагогического содействия развитию личности воспитанников, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- обогащение творческих способностей детей и подростков, позволяющих им вступать в контакты с детьми разных групп и возрастов, взрослыми;
- воспитание у детей организованности и коллективизма, честности и воли к победе, повышение активности на занятиях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

- формирование индивидуальности школы.

В 2023 году в рамках воспитательной работы учащиеся спортивной школы активно принимали участие в соревнованиях между детьми и родителями «Спорт любим всей семьей», «Мой спортивный папа»; в рамках месячника по обеспечению пожарной безопасности провели дополнительные внеклассные занятия о мерах пожарной безопасности с привлечением сотрудников пожарной части; в рамках военно-патриотического воспитания провели «Урок мужества»; группы отделений посещали каток, кинотеатр, бассейн, ходили на экскурсии, в походы на Хамар-Дабан, поднимались к озеру Сердца и Пик Черского; участвовали в субботниках. В рамках летней оздоровительной компании наши учащиеся были приглашены в лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №2 г.Слюдянки, в связи с капитальным ремонтом спортивной школы с 01 июня 2023г. В летние месяцы учащиеся отделения настольного тенниса, волейбол и футбол приняли участие в тренировочных сборах на территории Иркутской области.

Однако в процессе коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующее: недостаточная работа с родителями по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, формирования личности ребенка в коллективе.

### Работа с родителями

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. В этом году были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами-преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школы (Совет родителей).

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- создание групп родителей в VK Мессенджер, ИКОП «Сферум»;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. В течение года педагогами проведены родительские собрания, на тему: профилактика травматизма, «Роль спорта в жизни ребенка», «Полезность занятий спортом для детей», «Спорт в жизни семьи», «ПЯТЬ ПРИЧИН почему совместная физическая активность полезна для всей семьи» и др. В течение всего учебного года тренеры-преподаватели проводили индивидуальные беседы с родителями и опубликовывали информацию в группах родителей о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды, питьевой режиме, о профилактических мероприятиях (правила поведения на льду, что делать при пожаре, безопасности при встрече с собакой и т.д.).

В 2023 году в рамках воспитательной работы учащиеся спортивной школы совместно с родителями активно принимали участие в соревнованиях «Спорт любим всей семьей», «Мой спортивный папа».

В спортивной школе создан Совет родителей, родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь учащимся школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Проводимые социологические исследования на тему «Определение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», а также в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Слюдянского района показывают устойчивую позитивную динамику.

#### Медицинское обеспечение

В СШ г.Слюдянки имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38. ИЦ.06.000.М.000220.05.16 от 27.05.2015г., которое дает право оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Контроль за состоянием здоровья несовершеннолетних, занимающихся в спортивной школе осуществляют медицинские работники.

Ежегодно между МБУ ДО СШ г.Слюдянки и ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» заключается договор безвозмездного оказания медицинских услуг. В 2023г. был заключен договор №33 от 01.01.2023г.

Для участия в соревнованиях Сибирского федерального округа и Первенств России учащиеся проходят диспансеризацию в ГБУЗ Иркутский областной врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье», на основании договора №1 от 09.01.2023г. об оказании медицинских услуг.

На основании Правил приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Слюдянки» при подаче заявлений для поступления в школу предоставляется справка из медицинского учреждения с заключением о допуске к занятиям по избранному виду спорта.

В целях контроля за оздоровлением учащихся медицинскими работниками школы ведется документооборот санитарно-просветительской работы, где учитываются: антропометрические данные, контроль за уменьшением веса у учащихся, профилактика травматизма и вирусных заболеваний, проведение восстановительных мероприятий, обучение самоконтролю при занятиях спортом.

В течение учебного года медицинским персоналом образовательного учреждения проводится медицинский осмотр учащихся в спортивной школе, на основании утвержденных графиков. На каждого учащегося заполняется врачебно-контрольная карта спортсмена (форма №061/у, утвержденная Минздравом СССР от 04.10.1980г. №1030), в которую входят антропометрические данные, данные наружного осмотра.

В случае обнаружения при проведении медицинского осмотра или проведении учебно-тренировочного процесса медицинским работником спортивной школы проблем со здоровьем и несоответствие нормам показателей здоровья для нагрузки во время учебно-тренировочных занятий у учащегося, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего предлагается обратиться в учреждение здравоохранения для уточнения диагноза и предоставлении медицинской справки с заключением о допуске учащегося к занятиям в спортивной школе.

Систематически осуществляются оздоровительные и санитарно-просветительские мероприятия: врачебно-педагогический контроль, медико-санитарное обеспечение соревнований, санитарно-просветительская работа по здоровому образу жизни с учащимися и их родителями, тренерами-преподавателями и административным составом школы.

#### Летнее оздоровление

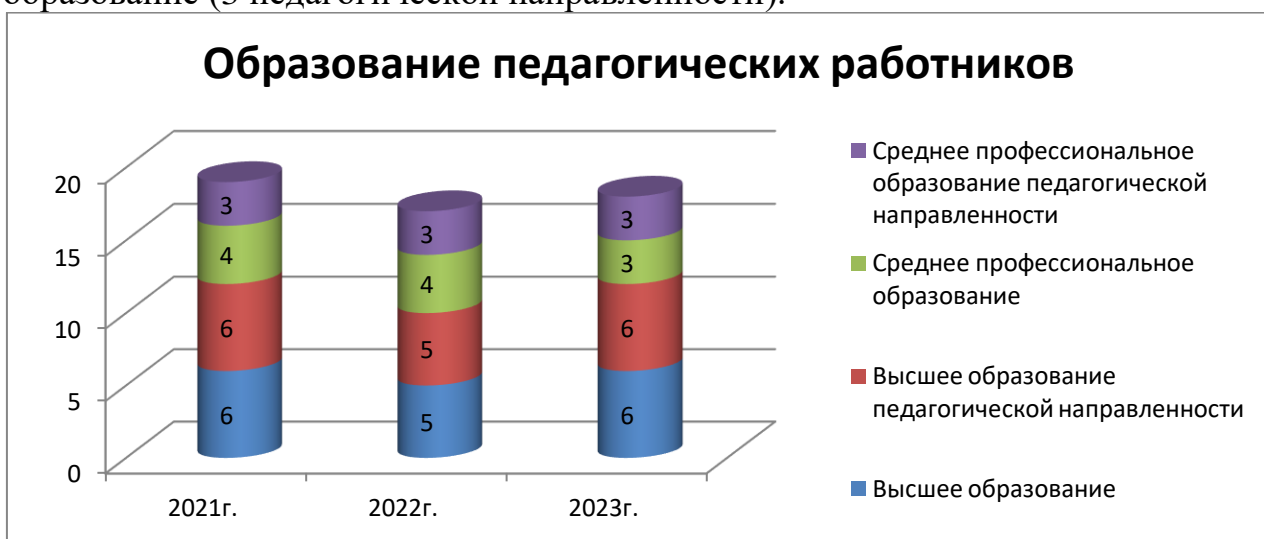
В 2023г. в спортивной школе лагеря дневного пребывания не было в связи с проведением капитального ремонта, но учащиеся спортивной школы в количестве 45 человек оздоравливались на базе МБОУ СОШ №2 г.Слюдянки.

Также в летние месяцы учащиеся отделения настольного тенниса, волейбол и футбол приняли участие в тренировочных сборах на территории Иркутской области.

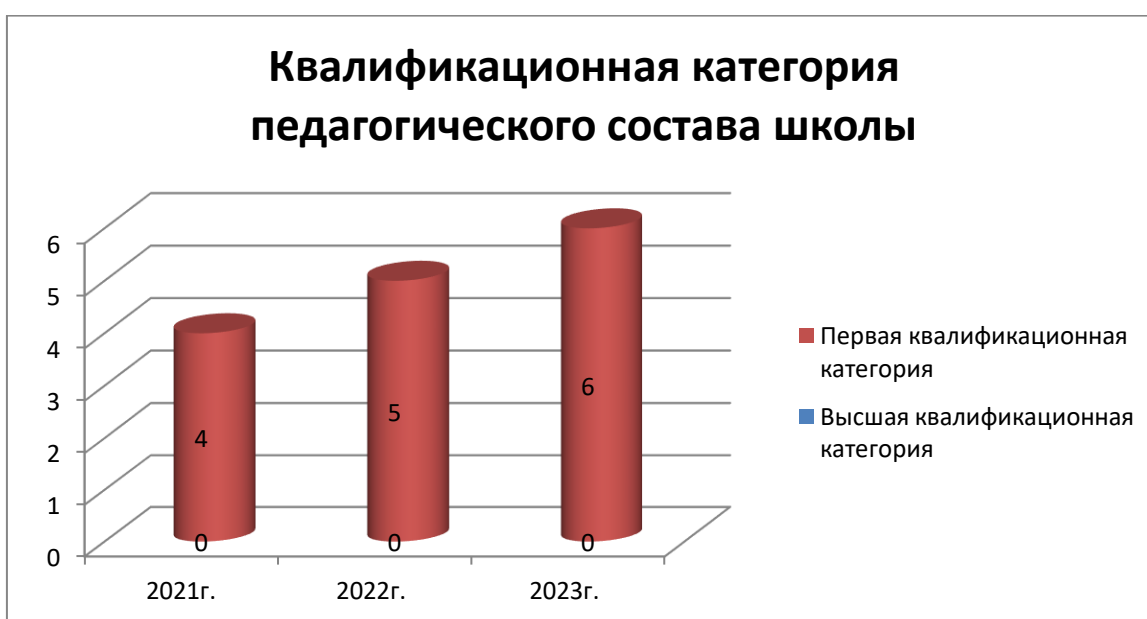
#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Кадровое обеспечение

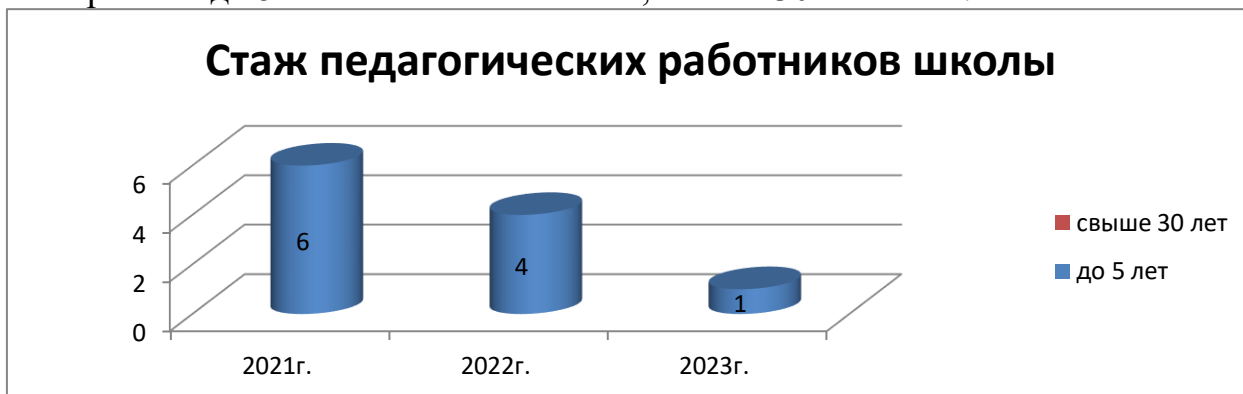
Тренировочный и воспитательный процесс в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» осуществляет коллектив педагогических работников (тренеры-преподаватели) в количестве 9 человек, из них 8 штатных, 1 совместитель. 6 человек имеет высшее образование (6 педагогической направленности), 3 человека среднее профессиональное образование (3 педагогической направленности).



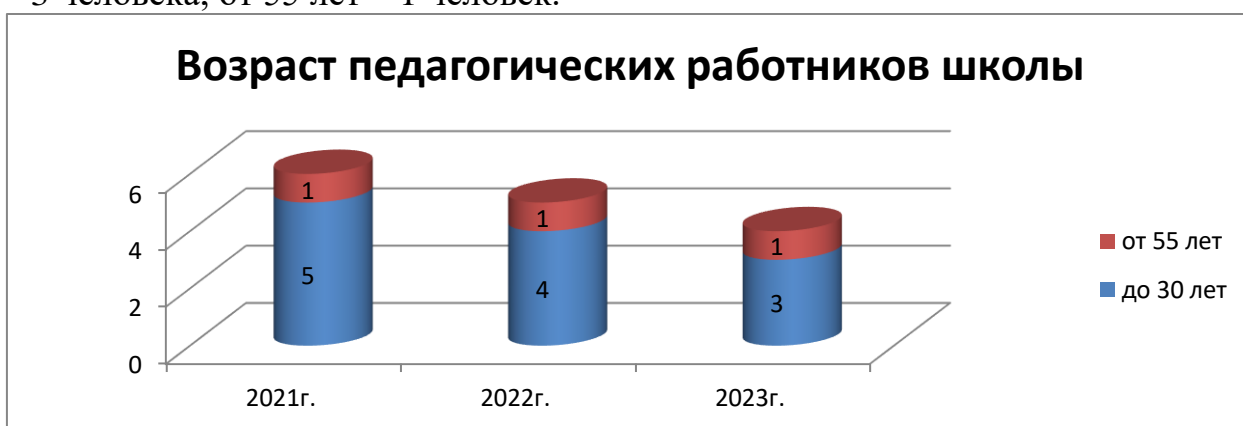
По результатам аттестации в 2023г. одному педагогу присвоена квалификационная категория: первая.



Из общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы до 5 лет имеют – 1 человек, свыше 30 лет – нет.



Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека, от 55 лет – 1 человек.



Административно-управленческий аппарат составляет – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

#### Повышение квалификации в 2023 году

Дата проведения курсов	Кол-во часов	Наименование учреждения, где прошли курсы	Наименование курсов	ФИО педагогического работника
06.02.2023 - 18.02.2023	84	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Проектирование программ отдыха детей и их оздоровления	Млявый ИС

26.03.2023	-	РУСАДА	Дистанционное обучение «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов	Млявый ИС Олейник АА Кузнецов ЕГ Ильенко ВА Чупров АС Кущ АА Банина ЕА Мартынюк СО Зевельцев КВ
18.04.2023 - 03.05.2023	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования в Иркутской области»	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования	Кузнецов ЕГ
11.09.2023 - 29.09.2023	96	ГАНУДОИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	Олейник АА Банина ЕА
26.09.2023	3	Всероссийский конгресс «За самбо – будущее»	Самбо в школу	Зевельцев КВ
23.10.2023 - 10.11.2023	96	ГАНУДОИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»	Применение цифровых ресурсов в организации отдыха детей и их оздоровления	Ильенко ВА Чупров АС Кущ АА Банина ЕА

В 2023 году двое педагогов (Мартынюк С.О., Чупров А.С.) приняли участие в конкурсе «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» на присуждение премии Губернатора Иркутской области. Дипломом I степени награждены тренеры-преподаватели Ильенко В.А. (баскетбол), Млявый И.С. (баскетбол), Кузнецов Е.Г. (футбол) участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка – 2023».

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Спортивной школы г.Слюдянки, является наличие квалифицированных



педагогических кадров. Состав педагогических работников спортивной школы укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все поставленные задачи. Благодаря стабильности в кадровой политике учреждению удастся эффективно решать задачи по осуществлению образовательного процесса, обеспечивать сохранность контингента и результативность соревновательной деятельности.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной организации можно сделать следующие выводы:

- МБУ ДО СШ г.Слюдянки имеет работоспособный педагогический коллектив для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- наблюдается позитивная динамика омоложения коллектива, в течение последних лет в МБУ ДО СШ г.Слюдянки пришли работать молодые педагоги, являющиеся выпускниками СШ г.Слюдянки;

- уровень образования и квалификации соответствует профессиональным стандартам педагогических работников и муниципальному заданию учреждения на 2023 год.

В тоже время на 2024 год ставим задачи:

- дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем прохождения курсовой подготовки, самообразования и участия в конкурсах профессионального мастерства;

- мотивировать на включенность тренеров-преподавателей в инновационную деятельность;

- продолжить работу по внедрению в учебно-тренировочный процесс информационно-коммуникативных средств обучения и повышению информационно-коммуникационного уровня тренеров-преподавателей.

## **5. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения**

### **Методическая работа**

Основными задачами администрации спортивной школы при организации и проведении методической работы являются:

- 1) Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и тренерского состава школы.

- 2) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- 3) Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

- 4) Повышение качества проведения учебно-тренировочных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

- 5) Внедрение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

6) Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

7) Организация и взаимодействие с другими спортивными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования.

8) Проведение методического обеспечения всех видов спорта в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области дополнительного образования, учебных планов и образовательных программ.

9) Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

10) Разработка учебных, научно-методических материалов.

11) Разработка программного обеспечения для проведения учебно-тренировочных занятий и внедрение их в учебный процесс.

12) Совершенствование проведения самостоятельных учебно-тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

13) Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

14) Повышение качества проведения учебно-тренировочных занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы спортивной школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса и повышение мастерства тренеров-преподавателей через:

1. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания учащихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Организацию работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Руководство методической работой тренеров-преподавателей.
6. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
7. Участие в аттестационных комиссиях.

С целью улучшения планирования и реализации учебно-тренировочного процесса в школе планируется введение новых

информационных технологий, т.е. компьютеризация учебного процесса, это позволит решить следующие задачи:

- создание банка данных физического состояния учащихся;
- оценка уровня физического развития и физической подготовленности на разных этапах спортивной подготовки спортсменов;
- контроль за эффективностью учебно-тренировочного процесса;
- обработка результатов соревнований;
- учет командных достижений.

Особое внимание уделяется методике планирования годовых, календарных учебных графиков и планов.

Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной и деловой подготовкой молодых тренеров-преподавателей. Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога и культуры его саморазвития.

#### Информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения опубликована на официальном сайте учреждения ([www.slud-dush.ru](http://www.slud-dush.ru)) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Ежедневно на официальном сайте и в госпублицах (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм) размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав постоянно освещают в районных средствах массовой информации (газета «Славное море», газета «Байкал-Новости») результаты спортивных мероприятий, а также все статьи опубликовываются на социальных сетях «ВКонтакте». За отчетный период подготовлено 22 публикации в СМИ (в 2022г. – 17).

Анализируя качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности спортивной школы г.Слюдянки, можно сделать вывод, что результативность методической деятельности подтверждается ростом квалификации педагогов, участием в конференциях, семинарах и т.д. Администрация школы и педагогический коллектив активно используют в своей работе учебную информацию из официальных сайтов научно-методических изданий сети Интернет.

Педагогическим работникам необходимо активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

#### **6. Оценка качества материально-технической базы**

В организации и повышении качества образовательной деятельности значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В МБУ ДО «Спортивная школа г.Слюдянки» имеется следующая инфраструктура:

- основное здание - спортивный зал для занятий баскетболом, футболом, большим теннисом; спортивный зал для занятий волейболом, бадминтоном; зал общей физической подготовки; фитнес-зал; залы для игры в настольный теннис; зал для игры в бильярд; тренажерный зал; стрелковый тир; учебный класс для занятий шахматами;

- здание спортивных единоборств – зал для занятий боксом, зал для занятий самбо, тренажерный зал.

Все помещения спортивной школы соответствуют нормативным требованиям (санитарно-гигиеническим, противопожарным и т.д.).

В 2023 году в рамках государственной подпрограммы «Развитие спортивной инфраструктуры и материально-технической базы в Иркутской области на 2019-2024г.г.» за счет средств областного и софинансирования из местного бюджета произведен капитальный ремонт покрытия спортивного зала школы на сумму более 18млн.рублей. За счет средств местного бюджета произведен монтаж разметки на сумму 117тыс.рублей и текущий ремонт учреждения (система отопления, покраска стен) на общую сумму 268,6тыс.рублей.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено спортивным инвентарем согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в спортивной школе г. Слюдянки.

В образовательном процессе используются 7 персональных компьютеров (из них 4 в учебных целях), мультимедийная система (проектор). Учреждение имеет выход в сеть Интернет, сайт, электронную почту.

Перед началом учебного года (август) комиссионно проводится приемка готовности образовательной организации к началу учебного года.

О достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствует:

- наличие и соответствие цели, определенной в Уставе образовательной организации, спортивных залов, помещений, оргтехники, компьютерной сети, интернет;

- соответствие санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности по устройству и содержанию МБУ ДО СШ г.Слюдянки;

- рациональность использования материально-технической базы, эффективность использования спортивных залов (54ч. в неделю);

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса (ринг для бокса, ковер для борьбы, многофункциональные тренажеры, спортивный инвентарь по видам спорта и др.).

В 2023 году приобретена мебель на сумму 171,5тыс.рублей, спортивный инвентарь и оборудования на общую сумму 257,8тыс.рублей.

Анализируя качества материально-технической базы образовательной организации, можно сделать выводы:

- учреждение обеспечено современным спортивным инвентарем согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в спортивной школе г.Слюдянки;

- администрация, педагогический и технический персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении инвентаря и оборудования, что позволяет качественно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

## **7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение системы образования и динамики ее развития в Учреждении.

Задача педагогической деятельности в спортивной школе – это обеспечение качественного образования, определяемого достижением результатов: образовательных, социальных, организационно-управленческих, материально-технических и финансово-экономических.

Критерием высокого качества дополнительного образования является успешность учащихся в освоении образовательных программ, которая является одной из составляющих их жизненной позиции как учащихся спортивной школы. Выходом эффективно организованного учебного процесса является участие детей и подростков в физкультурных и спортивных мероприятиях, где они могут реализовать полученные знания и навыки. Соотношение победителей и призеров соревнований различного уровня к общему количеству учащихся – один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности. Самая высокая награда – это победа.

Организация в районе большого количества спортивных мероприятия также является показателем результативности работы спортивной школы, отражающим степень удовлетворенности потребителей наших услуг, оценку и самооценку нашей деятельности.

Целенаправленно осуществляется внутренний мониторинг качества образования: разработано положение о внутришкольном контроле, утвержден комплексный план и план-график проведения внутришкольного контроля, что позволяет своевременно обеспечить органы управления МБУ ДО СШ г.Слюдянки полной и достоверной информацией о состоянии

текущей деятельности спортивной школы и внести необходимые коррективы.

По итогам проводимого внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности отмечено:

- сохранен контингент учащихся;
- в ходе проводимых проверок установлено, что учебно-тренировочные занятия проводятся эффективно и качественно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, конспектом с применением образовательных технологий (здоровьесберегающая, игровая). Содержание отвечает принципам последовательности, доступности; успешно реализуются цели учебно-тренировочного занятия; проявляется активность и самостоятельность учащихся в достижении цели; прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов учебно-тренировочного занятия (подготовительная, основная, заключительная); учитываются индивидуальные особенности и потребности учащихся. На каждом учебно-тренировочном занятии соблюдается техника безопасности СанПиН;
- полученные занятия учащиеся успешно применяют в соревновательной деятельности, о чем свидетельствует устойчивая положительная динамика спортивных результатов.

С целью реализации программы развития МБУ ДО СШ г.Слюдянки проведены мониторинговые исследования, которые показали эффективность и качество образовательной деятельности, что подтверждает положительная динамика физического развития учащихся, личностное развитие ребенка в соответствии с возрастными особенностями, спортивные достижения учащихся, устойчивый интерес учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, личностный рост учащихся.

В МБУ ДО СШ г.Слюдянки ежегодно комиссионно проводится процедура самообследования с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности.

Анализируя функционирование внутренней оценки качества образования, можно сделать вывод, что в МБУ ДО Спортивная школа г.Слюдянки целенаправленно осуществляется внутренний мониторинг качества образования: проводятся мониторинговые исследования, осуществляется процедура самообследования для повышения качества и эффективности образовательной деятельности. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальному заданию.

## 8. Показатели

### деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию в 2022 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	331 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек/9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	124 человека/37%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	154 человека/46%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23 человека/7%
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1088 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	326 человек/98%
1.8.2	На региональном уровне	575 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	127 человек/ 38%
1.8.4	На федеральном уровне	60 человек/18%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563 человека/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	276 человек/83%
1.9.2	На региональном уровне	227 человек/68%
1.9.3	На межрегиональном уровне	55 человек/16%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/1,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/66%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%



1.17.2	Первая	6 человек/66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## **9. Анализ показателей деятельности МБУ ДО Спортивной школы г.Слюдянки**

Итоги анализа всех позиций и показателей деятельности спортивной школы, подлежащей самообследованию, позволяют сделать общие выводы:

Учащихся в спортивной школе г.Слюдянки привлекают:

- спектр видов спорта (командные игровые виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол; спортивные единоборства: бокс, самбо; игровые виды спорта: настольный теннис);
- культивируемые виды спорта, как для мальчиков (юношей), так и для девочек (девушек);
- возможность поучаствовать в свободное время в интересных проектах спортивного досуга, в том числе, всей семьей;
- возможность проверить свои силы в соревновательной деятельности;
- профессионализм педагогов.

Сильные стороны спортивной школы г.Слюдянки, обеспечивающие дальнейшее развитие:

- квалифицированный состав тренеров-преподавателей, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг;
- хорошо мотивированный на работу, сплоченный обслуживающий персонал;
- современный спортивный инвентарь;
- бесплатные образовательные услуги, доступные для всех детей, в том числе, из семей с низким и средним уровнем достатка;
- приобщение молодого поколения к спорту;
- образовательное партнерство с целью продвижения образовательных услуг.

Слабые стороны спортивной школы г.Слюдянки:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров (конкурентоспособных, компетентностных, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями);

- нехватка специалистов методической службы;

- финансирование командирования на соревнования различного уровня.

Успешной реализации выявленных резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности будут способствовать:

- дальнейшая реализация программы развития Спортивной школы г.Слюдянки на 2022-2026г.г.;

- совершенствование нормативной базы в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- развитие образовательного партнерства с целью освоения новых практик, обеспечивающих формирование личностных и образовательных результатов учащихся.

Выстроенная стратегия деятельности спортивной школы г.Слюдянки позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, быть конкурентоспособными на рынке образовательных услуг, в частности:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

- выполнение муниципального задания в течение 2023 года на 100%;

- предоставление муниципальной услуги для детей, подростков и молодежи до 18 лет осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности;

- спектр образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой удовлетворяет запросы детей, родителей (законных представителей), что свидетельствует проведенный социологический опрос «Определение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и независимой оценкой качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Слюдянского района;

- сохранность контингента учащихся на 31.12.2023г. составила – 96,2%;

- дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме, содержание программ соответствует целям, задачам и запросам участников образовательной организации;

- достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации процесса обучения и воспитания;

- в спортивной школе активно внедряются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, личностно-ориентированного обучения, игровая, разноуровневого обучения, проблемного обучения) целенаправленно развивающие личность ребенка, способствующие достижению успеха в интересующем виде деятельности и росту достижений;

- спортивная школа г.Слюдянки выступает как опорный ресурсный центр спортивно-массовой и методической работы для образовательных организаций Слюдянского района;
- развита и успешно действует система образовательного партнерства;
- обеспечена деятельность образовательной организации в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- деятельность СШ г.Слюдянки осуществляется в режиме развития, вносятся необходимые изменения, как в содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, так и в управленческую деятельность.

Таким образом, образовательная деятельность МБУ ДО Спортивная школа г.Слюдянки ориентирована на выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития спортивной школы. А показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «учреждение дополнительного образования», виду «спортивная школа».

В 2024 году коллектив спортивной школы продолжит работать над решением следующих задач:

- обеспечение государственной политики в сфере дополнительного образования и исполнения законодательства Российской Федерации в пределах компетенции спортивной школы;
- развитие и совершенствование материально-технической базы спортивной школы;
- создание доступной и безопасной среды;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- совершенствование внутришкольной инфраструктуры;
- совершенствование системы оценки качества образования в спортивной школе;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО Спортивная школа г.Слюдянки рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №48 от 11.04.2024г.).

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования МБУ ДО Спортивная школа г.Слюдянки, подтверждаю.